

26. План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ОО учитывает:

особенности ОО (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды ОО, национальные и культурные особенности Вологодской области.

При отборе направлений внеурочной деятельности ОО ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОО обеспечивает реализацию курсов внеурочной деятельности в каждом классе в объеме до 1320 часов на уровне начального общего образования.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" п.3.4.16 (далее - СанПиН) часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-полезных практик, исследовательской

деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения музеев, театров и иные формы.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бабушкинский центр дополнительного образования, МКУ «Управление по культуре, спорту, туризму и молодежной политике администрации Бабушкинского муниципального района», Скоковский сельский филиал МБУК «РДК», Муниципальное казённое учреждение культуры Бабушкинская межпоселенческая централизованная библиотечная система «Подболотный сельский филиал».

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ОО в этой работе могут принимать участие все педагогические работники ОО (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотечарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

В соответствии с ФОП НОО в плане внеурочной деятельности выделяется инвариантная часть, адресованная всем обучающимся, и вариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся).

Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-4 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе);

курс внеурочной деятельности, направленный по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления 0,5 ч. в неделю в 3 и 4 классе; главной целью этих внеурочных занятий станет развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности так же включаются курсы внеурочной деятельности, отражающие региональные особенности Вологодской области:

курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 2-4 классов, (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22);

курс внеурочной деятельности «Истоки» в объеме 0,5 часа со 2 по 4 классы, (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 01.06.2022 г.). Данный курс включается в план внеурочной деятельности, так как в указанных классах он не входит в учебный план ОО в части, формируемой участниками образовательных отношений.

ФОП НОО фиксирует возможность выбора ОО модели планов внеурочной деятельности с учетом её образовательных приоритетов и особенностей. Модель плана внеурочной деятельности отражает специфику вариативной части плана внеурочной деятельности, которая предусматривает для субъектов образовательных отношений возможность выбора курсов внеурочной деятельности, направленных на обеспечение достижения планируемых результатов образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Распределение часов на внеурочную деятельность. Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, в ОО используется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Ритмика». Форма организации: активные занятия, мастер-классы, соревнования.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, навыков безопасного поведения.

Истоковедение. «Истоки».

Цель: создание условий для введения духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.

Форма организации: ресурсный круг, практические занятия, игры.

Духовно-нравственное направление. «Орлята России».

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» способствует осознанию и развитию обучающимися своих индивидуальных особенностей (памяти, мышления, восприятия, внимания); направлена на коррекцию нарушений в развитии эмоционально - личностной и познавательной сфер, создание зоны ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуальной деятельности, формирование навыков саморегуляции, эффективной коммуникации, развитие самоопределения для успешной социализации в обществе.

Цель курса - развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Основным содержанием логопедической коррекции является восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. На этапе коррекционно-развивающего обучения осуществляется своевременная и целенаправленная подготовка к обучению. В связи с этим главной задачей коррекционно-развивающего обучения является нормализация звуковой стороны речи.

Цель курса - провести коррекционное обучение с детьми с ОВЗ, предупредить и скорректировать недостатки устной и письменной речи с целью успешного освоения школьной программы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю отводится на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

34.17. План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление	Форма проведения	Классы	Ответственный	Оплата	Часть
		2			
«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1 – 4 классов)					
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	Классный руководитель	За часы по тарификации	Инвариантная
	Курс «Психологическая коррекция»	3	Классный руководитель	За часы по тарификации	Инвариантная
	Курс «Логопедическая коррекция»	2	Классный руководитель	За часы по тарификации	Инвариантная
	Курс «Истоки»	0,5	Учитель-предметник	За часы по тарификации	Инвариантная
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс «Ритмика»	1	Классный руководитель	За часы по тарификации	Инвариантная
Формирование функциональной грамотности					
Формирование функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	0,5	Учитель-предметник	В рамках работы кабинета	Вариативная

Развитие личности и самореализация обучающихся					
Социально-гуманитарная деятельность	Курс «Орлята России»	1	Учитель-предметник	За часы по тарификации	Вариативная
	Курс «Герои Вологодчины»	0,5	Учитель-предметник	За часы по тарификации	Инвариантная
Интеллектуальные марафоны	Классные часы, беседы, конкурсы, олимпиады, курс по профориентации	0,5	Классный руководитель	В рамках классного руководства	Вариативная
Итого		10			