

Муниципальное бюджетное общеобразовательное ОО
«Подболотная средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Подболотная СОШ»)

**Выписка из основной образовательной
программы начального общего
образования**

**План внеурочной деятельности ООП
НОО на 2024 – 2025 учебный год**



Директор

Шушков А.М.

34. План внеурочной деятельности.

34.1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

34.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

34.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ОО учитывает:

особенности ОО (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды ОО, национальные и культурные особенности Вологодской области.

34.4. При отборе направлений внеурочной деятельности ОО ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

34.5. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОО обеспечивает реализацию курсов внеурочной деятельности в каждом классе в объеме до 1320 часов на уровне начального общего образования.

34.6. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

34.7. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" п.3.4.16 (далее - СанПиН) часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-полезных практик, исследовательской

деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения музеев, театров и иные формы.

34.8. Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

34.8.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

34.8.1.1. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

34.9. Направления и цели внеурочной деятельности.

34.9.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

34.9.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

34.9.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

34.9.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

34.9.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

34.9.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

34.9.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

34.10. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

34.11. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

34.12. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бабушкинский центр дополнительного образования, МКУ «Управление по культуре, спорту, туризму и молодежной политике администрации Бабушкинского муниципального района», Скоковский сельский филиал МБУК «РДК», Муниципальное казённое учреждение культуры Бабушкинская межпоселенческая централизованная библиотечная система Подболотный сельский филиал.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ОО в этой работе могут принимать участие все педагогические работники ОО (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

34.13. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

34.14. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

34.15. Основные направления внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность.
- «Учение с увлечением!»:

В соответствии с ФОП НОО в плане внеурочной деятельности выделяется инвариантная часть, адресованная всем обучающимся, и вариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-4 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе)
- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 0,5 ч. в неделю в 3 и 4 классе, по 0,5 часа в неделю в 1л – 4л классах.
- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (по 0,5 ч. в неделю в 3-4 классах, 1л и 3л классах).

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности так же включаются курсы внеурочные деятельности, отражающие региональные особенности Вологодской области:

- курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 2-4 классов (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22)
- курс внеурочной деятельности «Истоки» в объеме 0,5 во 2- 4 классах (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 01.06.2022 г.). Данный курс

включается в план внеурочной деятельности, так как в указанных классах он не входит в учебный план ОО в части, формируемой участниками образовательных отношений.

ФОП НОО фиксирует возможность выбора ОО модели планов внеурочной деятельности с учетом её образовательных приоритетов и особенностей. Модель плана внеурочной деятельности отражает специфику вариативной части плана внеурочной деятельности, которая предусматривает для субъектов образовательных отношений возможность выбора курсов внеурочной деятельности, направленных на обеспечение достижения планируемых результатов образовательного процесса на уровне начального общего образования.

ОО реализует следующую модель: план внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся).

34.16. Распределение часов на внеурочную деятельность. Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, в ОО используется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

34.16.1. 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

34.16.2. 3 часа в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий станет интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного

будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Несмотря на то, что данные занятия носят преимущественно познавательный характер, они будут реализовываться в формах, где ребенок не превращался бы только в слушателя и пассивного потребителя информации.

34.16.3. 1 час в неделю отведено занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Главной целью этих внеурочных занятий станет развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

34.16.4. 1 час в неделю отведено занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

34.16.5. 1-2 часа в неделю отведено занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Это занятия школьников в спортивных объединениях – секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к

своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

34.16.6. 1-2 часа в неделю отведено занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Это педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Совета Лидеров, РДШ, Юнармия; орлята России; творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

34.17. План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление	Форма проведения	Классы								Ответственный	Оплата	Часть
		1	1л	2	2л	3	3л	4	4л			
«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1 – 4 классов)												
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	Классный руководитель	За часы по тарификации	Инвариантная
Дополнительное изучение учебных предметов												
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс «Футбол для всех»	1		1						Учитель-предметник	За часы по тарификации	Вариативная
Проектно-исследовательская деятельность	Предметные кружки	1	1	1	1	1	1	1	1	Учитель-предметник	За кружки	Вариативная
	Участие в конкурсах и олимпиадах	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Учитель-предметник	В рамках работы кабинета	Вариативная
	Курс «Истоки»			0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	Учитель-предметник	За часы по тарификации	Инвариантная
Формирование функциональной грамотности												
Формирование функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»		0,5		0,5	1	0,5	1	0,5	Учитель-предметник	За часы по тарификации	Инвариантная
«Учение с увлечением!»	Курс «Учись учиться»	1								Учитель-предметник	За часы по тарификации	Вариативная
Профориентационная работа, предпринимательство, финансовая грамотность												
Интеллектуальные марафоны	Классные часы, беседы, конкурсы, олимпиады, курс по профориентации	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Классный руководитель	В рамках классного руководства	Вариативная
Профориентационная работа	Курс «Основы выбора профессии»		0,5		0,5	0,5	0,5		0,5	Учитель-предметник	За часы по тарификации	Инвариантная
	Курс «Основы выбора							0,5		Учитель	За кружки по	Инвариантная

	профессии»									дополнительного образования	тарификации ДОО	
Проектно-исследовательская деятельность	Подготовка к олимпиадам и конкурсам	0,5	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	Учитель-предметник, классный руководитель	В рамках классного руководства В рамках работы кабинета	Вариативная
Развитие личности и самореализация обучающихся												
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс «Школьный хор»	1		1		1		1		Учитель-предметник	За часы по тарификации	Вариативная
Социально-гуманитарная деятельность	Курс «Орлята России»	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	Учитель-предметник	За часы по тарификации	Вариативная
Проектно-исследовательская деятельность	Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах, спортивных соревнованиях	0,5	1	1	2	1	2	1	2	Учитель-предметник, классный руководитель	В рамках классного руководства В рамках работы кабинета	Вариативная
	Курс «Герои Вологодчины»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Учитель-предметник	За часы по тарификации	Инвариантная
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе, коллективные школьные дела												
Спортивно-оздоровительная деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность	Классные часы, работа ученических сообществ, индивидуальная работа с обучающимися, беседы, кружки,	2	2	1	2	1	2	1	2	Классный руководитель	В рамках классного руководства В рамках работы кабинета	Вариативная

