

Муниципальное бюджетное общеобразовательное ОО  
«Подболотная средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Подболотная СОШ»)

**Выписка из основной  
образовательной программы среднего  
общего образования**

**План внеурочной деятельности  
ООП СОО на 2024 – 2025 учебный год**



Шушков А.М.

#### **46. План внеурочной деятельности.**

46.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

46.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

46.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования ОО в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

46.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

46.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

46.6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

46.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

46.8. Один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей

современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

46.9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

46.10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

46.11. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в ОО и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

46.12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в ОО модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

46.13. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах ОО;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни ОО.

В весенние каникулы 10 класса организуется поездка в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов

обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

46.14. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

46.15. В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов ОО в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

| Направление   | Форма проведения  | Классы |     | Ответственный   | Оплата   |
|---|---|--------|-----|---|--|
|   |   | 10     | 11  |   |  |
| «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 10 – 11 классов)  | Классный час «Разговоры о важном»   | 1      | 1   | Классный руководитель   | За часы по тарификации                                     |
| Проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни ОО | Классный час, индивидуальные и групповые беседы   | 1      | 1   | Классный руководитель,<br>Учитель-предметник<br>Старшая вожатая | В рамках классного руководства<br>В рамках работы кабинета |
| Профориентационная работа, предпринимательство, финансовая грамотность  | Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»   | 1      | 1   | Классный руководитель,<br>Учитель-предметник                    | За часы по тарификации                                     |
|   | Разработка и педагогическое сопровождение разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности                        | 0,5    |     | Классный руководитель,<br>Учитель-предметник<br>Старшая вожатая | В рамках классного руководства<br>В рамках работы кабинета |
|   | профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, исследовательские экспедиции и социальные практики | 0,5    | 0,5 | Классный руководитель,<br>Учитель-предметник<br>Старшая вожатая | В рамках классного руководства<br>В рамках работы кабинета |
|   | поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной                                   | 0,5    |     | Классный руководитель,  | В рамках классного   |

|   |  |     |     |   |  |
|---|--|-----|-----|---|--|
|   | деятельности   |     |     | Учитель-предметник<br>Старшая вожатая                           | руководства<br>В рамках работы кабинета                    |
|   | подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов   | 0,5 |     | Классный руководитель,<br>Учитель-предметник<br>Старшая вожатая | В рамках классного руководства<br>В рамках работы кабинета |
|   | Поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, в т.ч. виртуальные  | 0,5 | 1   | Классный руководитель,<br>Учитель-предметник<br>Старшая вожатая | В рамках классного руководства<br>В рамках работы кабинета |
| Функциональная грамотность  | Программа формирования функциональной грамотности  | 0,5 | 0,5 | Учитель дополнительного образования                             | За часы по тарификации                                     |
| Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах ОО | Классные часы, работа ученических сообществ (Совет Лидеров, РДШ, Юнармия), индивидуальная работа с обучающимися, беседы, кружки, школьные и классные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе мероприятия календарного плана воспитательной работы | 2   | 2,5 | Классный руководитель,<br>Учитель-предметник<br>Старшая вожатая | В рамках классного руководства<br>В рамках работы кабинета |
|   | Курс «Герои Вологодчины»   | 0,5 | 0,5 | Классный руководитель,<br>Учитель-предметник                    | За часы по тарификации                                     |
| Организационное обеспечение учебной деятельности, на  | Занятия по ликвидации пробелов в знаниях   | 0,5 | 0,5 |   |  |
|   | Занятия по подготовке к ЕГЭ  |     | 1   | Классный  | В рамках   |

|   |   |    |     |  |  |
|---|---|----|-----|--|--|
| обеспечение благополучия обучающегося                         |   |    |     | руководитель,<br>Учитель-предметник<br>Старшая вожатая             | классного<br>руководства<br>В рамках<br>работы<br>кабинета             |
| Адаптация обучающихся к изменившейся образовательной ситуации | Беседы, консультации, тестирование и т.п. | 1  | 0,5 | Классный<br>руководитель,<br>Учитель-предметник<br>Старшая вожатая | В рамках<br>классного<br>руководства<br>В рамках<br>работы<br>кабинета |
| Итого   |   | 10 | 10  |  |  |

