

Принято:
Протокол педагогического совета
от 03.04.2020 года № 4
Председатель Медвед А.Г.Медведева



2020 года № 103

Шушков А.М.Шушков

СОГЛАСОВАНО

Родительский комитет МБОУ
«Подболотная СОШ» протокол от
03.04.2020 № 4

Председатель Шушкова Т.А. Шушкова

СОГЛАСОВАНО

Совет Лидеров МБОУ
«Подболотная СОШ» протокол от
03.04.2020 № 4

Председатель Куваев Д.С. Куваев

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

І. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность структур МБОУ «Подболотная СОШ» (далее ОО), обеспечивающих реализацию дистанционного обучения обучающихся.
- 1.2. Система дистанционного обучения в ОО реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.
- 1.3. Деятельность системы дистанционного образования основывается на безусловном соблюдении федерального и регионального законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов об образовании, действующих на территории муниципалитета, к которой относится данная ОО.
- 1.4. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ОО руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России № 137 от 06.05.2005г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006; Приказом Министерства образования и науки от 01 марта 2005 г. № 63 «О порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий».
- 1.5. В настоящем Положении используются следующие понятия:
 - Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
 - Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст. 16 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273 от 29 декабря 2012 г.). Основными дистанционными образовательными

технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

2.2.1. предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

2.2.2. обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

2.2.3. формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

2.2.4. развивать профильное образование в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

2.2.5. создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.6. использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

2.2.7. вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.

3.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной форме.

3.3. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

3.3.1. обучение учащихся ОО, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

3.3.2. обучение учащихся других образовательных учреждений (на основе заключения договоров об оказании образовательных услуг);

3.3.3. обучение независимо от возраста и места проживания слушателей, желающих пройти обучение по программам дополнительного образования или модулям учебных курсов с расширенным или углубленным содержанием (на основе заключения договоров об оказании платных услуг).

3.4. Перечень учебных программ, реализуемых с использованием технологии дистанционного обучения, ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

3.5. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по заявлению самого ребенка и (или) родителей (законных представителей) в соответствии с перечнем утвержденных программ.

3.6. ОО устанавливает порядок и формы доступа к используемым ОО информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ОО.

3.8. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

3.8.1. Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

3.8.2. Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

3.8.3. Работа с использованием сервисов web 2.0 – эффективного инструмента организации взаимодействия.

3.8.4. Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).

3.8.5. Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

3.8.6. Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения утверждаются методическим советом школы.

3.10. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях; печатных изданий; электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.11. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.12. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

IV. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- 4.1. ОО имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.
- 4.2. ОО ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.
- 4.3. ОО:
 - 4.3.1. Выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.
 - 4.3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
 - 4.3.3. Включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание ОУ.
 - 4.3.4. Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - 4.3.5. Устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - 4.3.6. Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
 - 4.3.7. Обеспечивает утверждение разрабатываемых в ОО курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - 4.3.8. Учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года.
 - 4.3.9. Осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 4.4. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ОО:
 - 4.4.1. Выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;
 - 4.4.2. Формирует заявку из числа обучающихся образовательного учреждения на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе детей-инвалидов;
 - 4.4.3. Формирует расписание занятий;
 - 4.4.4. Контролирует процесс дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов;
 - 4.4.5. Подводит итоги дистанционного обучения.
- 4.5. Учитель-предметник:
 - 4.5.1. разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;

4.5.2. формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в том числе детей-инвалидов;

4.5.3. ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

4.6. Обязанности обучающихся:

4.6.1. Самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6.2. регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;

4.6.3. выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;

4.6.4. вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.

4.6.5. Своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.