

Принято:
Протокол педагогического совета
от 23.04.2021 года № 7
Председатель Медведева А.Г.Медведева

СОГЛАСОВАНО
Родительский комитет МБОУ «Подболотная
СОШ» протокол от 23.04.2021 года № 2
Председатель Шушкова Т.А. Шушкова

Утверждено:
Приказ от 24.04.2021 года № 155
Директор школы Шушков А.М.Шушков

СОГЛАСОВАНО
Совет Лидеров МБОУ «Подболотная
СОШ» протокол от 23.04.2021 года № 14
Председатель Решетова В.А. Решетова

Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Подболотная СОШ» (далее – ОО) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" (с последующими изменениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановлением Правительства Вологодской области от 24 февраля 2014 года № 122 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Постановлением Правительства Вологодской области от 19.04.2021 года № 457 «О внесении изменений в постановление Правительства области от 24 февраля 2014 года № 122», Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения"; и Уставом ОО.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится больше часов, чем на базовом уровне.

- положение о профильном обучении в ОО по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя ОО.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Перечень профилей, которые может предложить школа обучающимся на среднем уровне образования следующий (п.18.3.1Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413)).

- Естественно-научный. Профильные предметы — математика и начала математического анализа, геометрия, химия, биология.

- Гуманитарный. Профильные предметы – русский язык и литература, иностранный язык, обществознание, история, право.

- Социально-экономический. Профильные предметы — математика и начала математического анализа, экономика, право, география, геометрия.

- Технологический профиль. Профильные предметы — алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, информатика.

- Универсальный. Данный профиль подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения предметов. Требования ФГОС среднего общего образования выбрать 3–4 предмета для углубленного изучения не распространяются на универсальный профиль.

2.3. Профильное обучение в ОО ведется по универсальному профилю.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС СОО

3.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы одного и более профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9(10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план профиля обучения и/или индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.4. Также учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 – 4 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

5. Особенности приема на обучение по программе среднего общего образования

5.1. Прием граждан на обучение по программе среднего общего образования производится ОО на основе индивидуального отбора.

5.2. Индивидуальный отбор обучающихся производится в ОО, в случае создания в ОО класса (классов) одного или нескольких профилей обучения на уровне среднего общего образования.

5.3. Индивидуальный отбор обучающихся 10 классы производится ежегодно, в 11 классы – при наличии свободных мест в ОО.

5.4. Прием или перевод в профильные классы или классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основе индивидуального отбора с целью выявления уровня готовности обучающегося к освоению образовательных программ профильного обучения или углубленного уровня.

5.5. Исходя из имеющихся условий обучения и возможности предоставления качественного среднего общего образования, количество 10-х классов, их профили, предметы, изучающие на углубленном уровне, определяются ОО самостоятельно на основании решения педагогического совета и утверждаются приказом директора ОО.

5.6. Количество мест для приема учащихся в профильные классы или классы с углубленным изучением отдельных предметов определяется в соответствии с нормативами, установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

5.7. В ОО для проведения индивидуального отбора создаются комиссия по индивидуальному отбору (далее - приемная комиссия) и апелляционная комиссия. Состав, порядок формирования и работы приемной комиссии и апелляционной комиссии устанавливаются локальным нормативным актом ОО. В состав апелляционной комиссии не могут входить члены приемной комиссии.

5.8. Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений, порядке организации индивидуального отбора, порядке дополнительных испытаний с использованием оценочных материалов и системе оценивания, работе приемной комиссии и апелляционной комиссии, правилах подачи и рассмотрения апелляций по результатам

индивидуального отбора размещается на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 30 дней (в 2021 году – не позднее 20 дней) до начала индивидуального отбора.

5.9. Информирование о проведении индивидуального отбора осуществляется на родительских и ученических собраниях, информационных стендах ОО, в средствах массовой информации.

5.10. Для организации индивидуального отбора ОО определяет следующие учебные предметы: русского язык, математика и один из предметов (по выбору поступающего): физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий), литература, обществознание, необходимые для изучения универсального профиля (далее – учебный предмет, необходимый для осуществления индивидуального отбора).

5.11. В целях осуществления индивидуального отбора на профильное обучение обучающиеся указывают в заявлении один из учебных предметов, необходимых для осуществления индивидуального отбора для профильного обучения и определенных ОО.

5.12. Индивидуальный отбор осуществляется на основании заявления совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленного по образцу согласно приложению 5 к настоящим Правилам, с приложением следующих документов:

- копии свидетельства о рождении обучающегося (копии страниц документа, удостоверяющего личность, содержащих сведения о личности);
- копии документа, удостоверяющего личность и подтверждающего полномочия законного представителя, – при подаче заявлений родителями (законными представителями);
- выписки из классного журнала итоговых отметок по математике, русскому языку и по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, за 10 класс, заверенной подписью руководителя и печатью образовательной организации, – при осуществлении индивидуального отбора в 11 классы;
- копии аттестата об основном общем образовании – при осуществлении индивидуального отбора в 10 класс;
- копии справки образовательной организации о результатах государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и о результатах контрольной работы по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, – для выпускников 9 классов 2020 - 2021 учебного года;
- копии справки образовательной организации о результатах государственной итоговой аттестации – для выпускников 9 классов 2018 - 2019 учебного года и ранее;
- копии диплома победителя (призера) олимпиады – для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – олимпиады школьников), по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора; для лиц, являющихся победителями (призерами) регионального или заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора; для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечень которых утверждается приказом Департамента образования области (далее – региональные олимпиады школьников), по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;
- копии документа, подтверждающего, что обучающийся был включен в число членов сборной команды Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – члены сборной команды), – для лиц, являющихся членами сборных команд по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора.

5.13. Копии документов, предусмотренных п. 4.12. настоящих Правил, представляются с предъявлением подлинников либо заверенными в нотариальном порядке. При представлении копий документов с подлинниками специалист образовательной организации, осуществляющий прием документов, делает на копиях отметку об их соответствии подлинникам и возвращает подлинники совершеннолетним обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в день их представления.

5.14. Заявление об участии в индивидуальном отборе и прилагаемые к нему документы, представленные совершеннолетними обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, регистрируются в журнале приема заявлений об участии в индивидуальном отборе в день их представления с указанием даты и времени поступления. Представленные документы хранятся в личном деле обучающегося, за исключением случая, указанного в п. 4.15.

5.15. В случае если к заявлению не приложены или приложены не все необходимые документы, обязанность по представлению которых возложена на совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, образовательная организация возвращает заявление и представленные документы в день их представления и сообщает о недостающих документах способом, позволяющим подтвердить факт и дату возврата.

5.16. При участии обучающегося в индивидуальном отборе в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением образовательной организации, в которой он обучается, документы, находящиеся в распоряжении данной образовательной организации, совершеннолетним обучающимся, родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося не предоставляются.

5.17. Прием документов для индивидуального отбора производится образовательными организациями: при проведении индивидуального отбора в 11 класс с 25 мая по 2 июня текущего года; при проведении индивидуального отбора в 10 классы с 25 мая по 1 августа текущего года.

5.18. . Индивидуальный отбор при приеме (перевode) в 10 классы осуществляется путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего:

5.18.1. первичные баллы, полученные по итогам государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и контрольной работы по учебному предмету, необходимому для индивидуального отбора, переведенные в 100-балльную шкалу по формуле: первичный балл/максимальный балл по предмету • 100, – для выпускников 2020 - 2021 учебного года;

5.18.2. первичные баллы по итогам государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, переведенные в 100-балльную шкалу по формуле: первичный балл/максимальный балл по предмету • 100, – для выпускников 2018 - 2019 учебного года и ранее;

5.18.3. итоговые отметки за 9 класс по математике, русскому языку и по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, – для выпускников 2019 - 2020 учебного года. Итоговые отметки переводятся в средние первичные баллы в соответствии со шкалой пересчета суммарного первичного балла по текущему учебному году за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале, утверждаемой приказом Департамента образования области на текущий учебный год.

Полученные первичные баллы переводятся в 100-балльную шкалу по формуле: первичный балл/максимальный балл по предмету • 100;

5.18.4. баллы, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося:

- 3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя (призера) олимпиады – для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, победителями (призерами) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;
- 5 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя олимпиады – для лиц, являющихся победителями региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;
- 3 балла за наличие диплома (дипломов) призера олимпиады – для лиц, являющихся призерами региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора.

5.19. Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, членами сборных команд по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

5.20. В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы профильного обучения, для таких лиц ОО проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, по системе балльной оценки. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов. Порядок проведения дополнительного испытания, система оценивания обучающихся утверждаются локальными нормативными актами ОО.

5.21. Индивидуальный отбор при приеме (переводе) в 11 классы осуществляется путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего:

5.21.1. итоговые отметки за 10 класс по математике, русскому языку и по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

5.21.2. баллы, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося:

- 3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя (призера) олимпиады – для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, победителями (призерами) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;
- 5 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя олимпиады – для лиц, являющихся победителями региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;
- 3 балла за наличие диплома (дипломов) призера олимпиады – для лиц, являющихся призерами региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора.

5.22. Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, членами сборных команд по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

5.23. В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы профильного обучения, для таких лиц образовательной организацией проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, по системе балльной оценки. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов. Порядок проведения дополнительного испытания, система оценивания обучающихся утверждаются локальными нормативными актами образовательной организации.

5.24. Решение о результатах индивидуального отбора в ОО принимается приемной комиссией не позднее пяти рабочих дней до срока, установленного пунктом 4.28. Правил, и оформляется протоколом. Приемная комиссия передает протокол директора ОО не позднее следующего рабочего дня после принятия решения о результатах отбора.

5.25. Результаты индивидуального отбора объявляются не позднее трех рабочих дней после принятия решения приемной комиссией, размещаются на информационном стенде и на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

5.26. Совершеннолетние обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе подать апелляцию в письменном виде по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов отбора поступающих.

5.27. Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются лица, подавшие апелляцию, не согласные с решением приемной комиссии. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения отбора поступающих на обучение, которые подали апелляцию либо родители (законные представители) которых подали апелляцию. Повторное проведение индивидуального отбора проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии в течение трех рабочих дней со дня принятия апелляционной комиссией решения о целесообразности такого отбора.

5.28. На основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора производится прием обучающихся в образовательную организацию (перевод - в случае, если индивидуальный отбор в 11 классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения прошли обучающиеся той же образовательной организации) в следующие сроки:

- в 11 классы – до 20 июня текущего года,
- в 10 классы – до 10 августа текущего года.

5.29. Зачисление в ОО осуществляется на основании решения приемной комиссии и оформляется распорядительным актом директора ОО.

5.30. Дополнительный индивидуальный отбор осуществляется в течение всего учебного года в том же порядке, что и индивидуальный отбор, проводившийся в первоначальные сроки, при наличии свободных мест.

5.31. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении (о приеме, переводе) в образовательную организацию в 5-дневный срок со дня принятия

распорядительного акта руководителя образовательной организации размещается на сайте образовательной организации, а в случае дополнительного индивидуального отбора - в течение одного рабочего дня.

5.32. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется приемной комиссией (далее комиссия), создаваемой директором ОО. В состав комиссии включаются учителя-предметники, заместитель директора, представители психолого-педагогической службы. Приемная комиссия принимает решение о зачислении по итогам индивидуального отбора обучающихся. В целях обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора при формировании приемной и конфликтной комиссий могут быть включены представители общешкольного родительского комитета.

5.33. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Правилами в ОО создается конфликтная комиссия.

5.34. Конфликтная комиссия численностью не менее пяти человек создается приказом директора ОО. В её состав включаются педагогические работники и заместитель директора ОО, представители психолого-педагогической службы и Совета родителей. Членами конфликтной комиссии не могут быть члены приемной комиссии.

5.35. Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решение по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

5.36. Индивидуальный отбор осуществляется в три этапа:

- 1 этап – проведение экспертизы документов, поданных кандидатами для осуществления отбора;
- 2 этап – составление рейтинга достижений обучающихся;
- 3 этап – принятие решения о зачислении обучающихся.

5.37. Экспертиза документов проводится в течение пяти рабочих дней со дня начала индивидуального отбора.

5.38. Итоги экспертизы документов приемная комиссия оформляет протоколом. Решение комиссии считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

5.39. Рейтинг кандидатов выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Приемная комиссия на основе рейтинга формирует список кандидатов, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определённых ОО для приема в профильные классы. Ознакомление с рейтингом достижений обучающихся осуществляется в течение 1 рабочего дня со дня оформления протокола приемной комиссии.