


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Подболотная СОШ»

 А.М.Шушков

18.09.2023 года приказ №247



**Программа**  
**по профилактике употребления психоактивных веществ**  
**(далее - ПАВ)**  
**на 2023 - 2028 г.г.**

Автор:

**Социальный педагог**

Обрядина Юлия Ивановна

**с. Ляменьга**

**2023 г.**

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	«Программа по профилактике употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ)».
<b>Назначение программы</b>	Способствовать развитию ценностного отношения детей и молодёжи к наркотическим веществам; формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни и профилактическую работу.
<b>Цель</b>	Формирование системной работы по уменьшению количества вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек, а также по предупреждению распространения наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних в МБОУ «Подболотная СОШ».
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия, препятствующие распространению и употреблению психоактивных веществ;</li> <li>• Развивать единую информационную сеть по профилактике наркомании;</li> <li>• Совершенствовать систему профилактических мероприятий и антинаркотической пропаганды;</li> <li>• Укреплять эффективные взаимоотношения с правоохранительными органами, социальными институтами, занимающимися данной проблемой;</li> <li>• Провести комплексные оперативно - профилактические мероприятия, направленные на предупреждение злоупотребления психоактивных веществ среди детей и подростков;</li> <li>• Усилить роль дополнительного образования, обеспечить максимальный охват детей и подростков «группы риска» организованными формами занятости и летнего отдыха;</li> <li>• Сформировать у школьников конструктивные навыки взаимодействия: умение безопасно и эффективно общаться, умение понимать и выражать свои чувства, умение противостоять давлению окружающих;</li> <li>• Способствовать выработке у школьников защитных качеств: уверенности в себе, честности и открытости;</li> <li>• Способствовать выработке навыков: умение принимать решение, умение преодолевать кризисные ситуации;</li> <li>• Сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;</li> <li>• Стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников;</li> <li>• Формировать и развивать чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2023-2028 гг.

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни.</li> <li>2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.</li> <li>3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.</li> <li>5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.</li> <li>6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</li> <li>7. Создание условий для развития личности учащегося, формирование ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.</li> </ol>
<p><b>Участники реализации программы</b></p>	<p>Учащиеся школы, классные руководители, педагоги школы, инспектор по делам несовершеннолетних, родители.</p>
<p><b>Контроль</b></p>	<p>Мониторинг школы.</p>
<p><b>Формы и методы реализации программы</b></p>	<p>Групповые и индивидуальные занятия, беседы, тематические мероприятия.</p>

**Нормативно-правовая основа программы регулируется рядом законодательных и нормативных правовых актов:**

- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ президента Российской Федерации от 02.07. 2021 г. № 400).
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 23.11 2020 г. № 733).
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2011 № МД-1197/06).
- Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015 г.).
- Федеральный закон от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

### **Пояснительная записка**

Формирование здорового образа жизни у школьника - это главное, на чём необходимо сосредоточить все наши усилия. Необходимо поставить барьер распространению наркотиков и активно заняться формированием образовательной среды, способствующей становлению антинаркотически - устойчивой личности учащихся. Опыт работы убеждает, что эффект усиливается, если первичную профилактику начинать с раннего возраста, используя различные методики воспитательного и оздоровительного плана.

Несмотря на принятие, государственными органами ряда мер, ситуация, связанная с употреблением детьми и молодёжью наркотических средств и иных психоактивных веществ, остается кризисной.

Подростки активно вовлекаются в незаконный оборот наркотиков, причем как в качестве потребителей, так и в качестве распространителей. Исходя из этого, в школе возникла необходимость разработки программы первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, адаптированной для различных возрастных групп.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. В ряду приоритетных ценностей человека здоровью безоговорочно отводится первостепенное значение. В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодёжью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Сохранение физического, нравственного и психического здоровья, в соответствии с заявленными государственными приоритетами, является одной из главных задач любого образовательного учреждения.

Актуальность темы оздоровления подрастающего поколения подтверждает статистика. Мы понимаем приоритетность мер по профилактике наркомании и правонарушений среди школьников. Поэтому в нашей школе данной работе уделяется большое внимание.

Многие подростки, живущие в среде, наполненной разнообразными рисками, обладают, тем не менее, определенной внутренней сопротивляемостью «плохому». Она позволяет им избежать употребления ПАВ. А для того, чтобы быть эффективной, профилактическая программа должна «работать» с потенциальными мотивами употребления ПАВ и обеспечить учащихся необходимыми навыками сопротивления социальному давлению. И как следствие этой работы - сокращение спроса на ПАВ у населения в целом, а особенно среди подрастающего поколения.

### **Цели и задачи программы**

#### **Основная цель программы:**

Формирование системной работы по уменьшению количества вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек, а также по предупреждению распространения наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних в МБОУ «Подболотная СОШ».

#### **Задачи программы:**

1. Создать условия, препятствующие распространению и употреблению психоактивных веществ.

2. Развивать единую информационную сеть по профилактике ПАВ.
3. Совершенствовать систему профилактических мероприятий и антинаркотической пропаганды.
4. Укреплять эффективные взаимоотношения с правоохранительными органами, социальными институтами, занимающимися данной проблемой.
5. Провести комплексные оперативно - профилактические мероприятия, направленные на предупреждение злоупотребления психоактивных веществ среди детей и подростков.
6. Усилить роль дополнительного образования, обеспечить максимальный охват детей и подростков «группы риска» организованными формами занятости и летнего отдыха.
7. Сформировать у школьников конструктивные навыки взаимодействия: умение безопасно и эффективно общаться, умение понимать и выражать свои чувства, умение противостоять давлению окружающих.
8. Способствовать выработке у школьников защитных качеств: уверенности в себе, честности и открытости.
9. Способствовать выработке навыков: умение принимать решение, умение преодолевать кризисные ситуации.
10. Сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению.
11. Стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников.
12. Формировать и развивать чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.

### **Основные направления работы школы**

1. Информирование и просвещение обучающихся, их родителей и других значимых лиц.
2. Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, интерактивных форм работы с участниками программы.
3. Проведение творческих мероприятий по профилактике ПАВ.
4. Формирование актива среди учеников, педагогов и родителей по пропаганде здорового образа жизни.

### **Структура программы**

#### **Начальное звено.**

##### **Цель первичной профилактики в начальной школе:**

- адаптация учащихся к школе.

##### **Задачи:**

- налаживание взаимодействия школы и семьи;
- оптимизация педагогических стилей учителей, работающих в начальной школе;
- формирование традиций в каждом конкретном классе;
- формирование у детей здорового образа жизни.

#### **Среднее звено.**

##### **Цели первичной профилактики в среднем звене:**

- предотвращение употребления подростками ПАВ;
- формирование у подростков здорового образа жизни.

##### **Задачи:**

- формирование ответственности за свое поведение;
- представление информации о влиянии вредных привычек на человека;
- формирование умения четко формулировать аргумент против вредных привычек;
- формирование умения противостоять давлению сверстников;
- обсуждение влияния СМИ на приобщение к вредным привычкам;

- формирование у подростков негативного отношения к ПАВ и их употреблению.

### **Старшее звено.**

#### **Цели первичной профилактики наркозависимости в старшем звене:**

- предотвращение употребления ПАВ старшими подростками;
- воспитание, формирование в старших подростках желания, умения, способности пропагандировать здоровый образ жизни в среде сверстников;
- формирование представления о влиянии вредных привычек в различных сферах жизни взрослого человека.

#### **Задачи:**

- формирование позитивного отношения подростков к себе;
- формирование ответственности за свое поведение;
- формирование у подростков негативного отношения к ПАВ и их употреблению.

### **Сотрудничество**

Дети подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Для того чтобы программа была эффективной, общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу, общество в целом едином стремлении передать детям и подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут, учатся.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение, специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций, родителей.

### **Предполагаемые результаты**

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.
3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.
5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.
6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
7. Создание условий для развития личности учащегося, формирование ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.

**ПЛАН  
первичной профилактики употребления психоактивных веществ**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Контроль, исполнители</b>
<b>Организационно-профилактические мероприятия с обучающимися и их родителями</b>			
1	Создание банка данных и отслеживание информации об обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.	Постоянно	Социальный педагог. Классные руководители. Учителя-предметники.
2	Создание базы данных и отслеживание информации о детях, нуждающихся в социальной помощи и медико-психологической поддержке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Список малообеспеченных семей;</li> <li>• Список неполных семей;</li> <li>• Список неблагополучных семей;</li> <li>• Список детей, состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН;</li> <li>• Список детей-инвалидов;</li> <li>• Список детей, находящихся под опекой;</li> <li>• Список детей из многодетных семей.</li> </ul>	Постоянно	Социальный педагог. Классные руководители.
3	Отслеживание информации о фактах нарушений жилищных, трудовых и иных прав, свобод и законных интересов обучающихся.	Постоянно	Социальный педагог. Классные руководители.
4	Отслеживание информации об обучающихся, употребляющих психоактивные вещества.	Постоянно	Социальный педагог. Классные руководители.
5	Составление социального паспорта класса.	Сентябрь	Классные руководители.
6	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог.
7	Организация рейдов в семьи, с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания семей (в том числе семей опекунов и попечителей) и своевременного выявления семей, находящихся в социально-опасном положении.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, специалисты межведомственных структур.
8	Проведение заседаний Профилактического Совета с целью рассмотрения дел о правонарушениях обучающихся и предупреждения их дальнейшего повторения (с приглашением представителей межведомственных структур, родителей).	По мере необходимости.	ЗДУВР
9	Подготовка необходимой документации, связанной с постановкой на учет или снятием с учета обучающегося и/или семьи: актов, ходатайств, постановлений, решений и т.д.	В течение года	Социальный педагог.
10	Подготовка информации о занятости обучающихся «группы риска», детей из неблагополучных семей в системе дополнительного образования.	2 раза в год (октябрь)	Социальный педагог. Классные

			руководители.
11	Ежедневный контроль за посещаемостью, поведением и учебной деятельностью детей «группы риска».	Постоянно	Социальный педагог. Классные руководители.
<b>Социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности</b>			
1	Выявление отношения подростков к употреблению сигарет, алкоголя, наркотиков.	1 раз в год	Социальный педагог. Психолог. Классные руководители.
2	Выявление объема знаний и представлений обучающихся о вреде наркотиков, курения, алкоголя.	1 раз в год	Классные руководители.
3	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся и родителей по профилактике ПАВ-зависимости.	В течение года	Социальный педагог.
4	Подготовка и распространение памяток, буклетов для обучающихся и родителей по профилактике ПАВ-зависимости, ВИЧ-заболеваний.	В период проведения профилактических мероприятий (по плану)	Социальный педагог. Классные руководители.
5	Составление актов обследования материально-бытовых условий семей обучающихся, состоящих на учете в школе.	В течение года	Социальный педагог.
6	Социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет	Октябрь	Социальный педагог
<b>Организация воспитательно-профилактической работы с обучающимися и их родителями.</b>			
<b>Организация досуга, труда и отдыха детей</b>			
1	Проведение массовых мероприятий для обучающихся по профилактике правонарушений, по формированию гражданской позиции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уроки;</li> <li>• встречи со специалистами;</li> <li>• творческие работы.</li> </ul>	По плану	Социальный педагог. Классные руководители. Специалисты межведомственных структур.
2	Проведение массовых мероприятий с обучающимися по пропаганде ЗОЖ (в том числе профилактике ПАВ, ВИЧ-заболеваний): <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи со специалистами;</li> <li>• беседы;</li> <li>• часы общения и т.д.</li> </ul>	В период проведения месячника по профилактике ПАВ (по плану)	Социальный педагог. Классные руководители. Старшая вожатая.
3	Проведение конкурсов газет, плакатов, творческих работ и т.д. по проблемам профилактики ПАВ и СПИДа.	В период проведения месячника по профилактике ПАВ (по плану)	Социальный педагог. Старшая вожатая.
4	Организация просветительской работы с родителями по проблемам ПАВ, профилактике правонарушений обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские собрания;</li> <li>• информационные буклеты.</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог. Классные руководители. Привлечение специалистов



			ПДН.
5	<p>Пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм.</p> <p>Беседы</p> <p>1-2 классы «Мои поступки»</p> <p>3-4 классы «Что можно, а что нельзя»</p> <p>5-6 классы «Если я это попробую...»</p> <p>7-8 классы «Правонарушения и ответственность»</p> <p>8-9 классы «Кто мне может запретить?!»</p> <p>10-11 классы «Не поддайся соблазну...»</p>	В течение года	Классные руководители
6	Вовлечение обучающихся, в том числе и «группы риска» в позитивную досуговую деятельность, привлечение к подготовке и проведению КТД, выполнению определенных поручений в системе классного самоуправления. Контроль за занятостью «проблемных» детей и подростков в системе дополнительного образования (кружки, секции, клубы, факультативы).	В течение года	Социальный педагог. Классные руководители.
7	Вовлечение обучающихся школы, в том числе детей «группы риска» в организованный досуг и занятость в период каникул, контроль в каникулярный период и во внеурочное время.	В течение года	Социальный педагог.
8	Контроль поведения детей, замеченных в употреблении психоактивных веществ.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители.
9	Освещение профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ на школьном сайте.	В течение всего периода программы	Социальный педагог, классные руководители.
10	Родительские собрания по вопросам совершенствования системы профилактической работы с несовершеннолетними и раннего выявления незаконного потребления наркотиков.	В течение всего периода программы	Социальный педагог, классные руководители.
11	Педагогическое консультирование родителей по вопросам употребления наркотических и психоактивных веществ.	В течение всего периода программы	Социальный педагог, классные руководители.
<b>Межведомственное взаимодействие</b>			
1	Совместное проведение рейдов в неблагополучные семьи с целью профилактической работы	В течение года	Социальный педагог.
2	Ходатайствование и подготовка документов в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для постановки семьи или обучающегося на учет.	По мере необходимости	Социальный педагог.
3	Подготовка отчетной документации в КДН и ЗП, ПДН о проделанной профилактической работе с обучающимися, состоящими на учете в ПДН.	По мере необходимости	Социальный педагог
4	Привлечение специалистов межведомственных структур к проведению воспитательно-	По мере необходимости	Социальный педагог

	профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• правовой всеобуч;</li><li>• профилактика ПАВ, ВИЧ-инфекций;</li><li>• индивидуальные беседы;</li><li>• семейное воспитание и т.д.</li></ul>		
--	---	--	--