**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования Вологодской области‌‌**

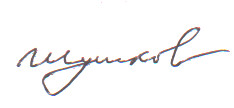
**‌****Управление образования администрации Бабушкинского муниципального округа Вологодской области МБОУ "Подболотная СОШ"‌**​

**МБОУ "Подболотная СОШ"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Подболотная СОШ»



Шушков А. М.

Приказ

от 29.08.2024 г.

№ 228

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Футбол для всех»**

для обучающихся 1 – 2 классов

Составитель:

Южакова Софья Михайловна,

учитель физической культуры

**д. Ляменьга** **2024**

**Пояснительная записка модуля «Футбол для всех».**

Учебный модуль «Футбол для всех» (далее – модуль по футболу, футбол) на уровне начального общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с учётом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Футбол – это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания подрастающего поколения. Командный характер игры «футбол» воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи, развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность и личные качества - самостоятельность, инициативу, творчество. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества, преодолевать усталость, боль, вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, строго соблюдать бытовой и спортивный режим. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.

Систематические занятия футболом обеспечивают каждому обучающемуся всестороннее физическое развитие, возможность сохранения здоровья, увеличение продолжительности жизни и работоспособности, приобретение эмоционального, психологического комфорта и залога безопасности жизни.

**Цель модуля** – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни подрастающего поколения с использованием средств игры «Футбол».

**Задачи модуля:**

* Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела средствами футбола.
* Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью с использованием средств футбола.
* Укрепление и сохранения здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей организма.
* Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности в футболе.
* Популяризация и увеличение числа занимающихся футболом.

Преимущество Модуля состоит в том, что используемые в процессе обучения технологии способствуют повышению общего уровня двигательной активности обучающихся младшего школьного возраста, служат важным фактором компенсации гиподинамии; содействуют укреплению опорно-двигательного аппарата и улучшению работы кровеносной и дыхательной систем организма; решают комплекс основных задач физического воспитания на ступени начального общего образования; создают оптимальные условия гармоничного развития личности, обеспечивая гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности на всех ступенях образования в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся; совершенствуют интеграцию уроков физической культуры, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и деятельности школьного спортивного клуба; способствуют развитию основных физических качеств, игрового мышления обучающихся.

**Место учебного модуля в учебном плане.**

Модуль может реализовываться на уроках физической культуры в 1–4 классах общеобразовательной организации на протяжении всего учебного периода по 1 часу в неделю (п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10).

При планировании занятий футболом, на уровне начального общего образования (1-2 классы) изучение базовых основ техники игры в футбол предполагается в объеме 34 часа.

Содержание Модуля расширяет и дополняет знания полученные в результате освоения примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования.

**Личностные, метапредметные и предметные**

**результаты освоения модуля**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года) Модуль «Футбол для всех», направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения Модуля. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

**Личностные результаты:**

* формирование чувства гордости за отечественных футболистов;
* развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
* развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания во время игры в футбол;
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных игровых ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций во время игры в футбол;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты** освоения модуля характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в игровой деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания Модуля, в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательной деятельности (умение учиться), так и в повседневной жизни обучающихся.

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств еѐ осуществления с использованием игры в футбол;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с правилами и условиями игры в футбол;
* определять наиболее эффективные способы достижения игрового результата;
* определение общей цели и путей еѐ достижения;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной игровой деятельности;
* готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учѐта интересов сторон и сотрудничества;
* владение двигательными действиями и физическими упражнениями футбола и активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

**Предметные результаты** характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Модуля и проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий футболом.

**Предметные результаты:**

* формирование первоначальных представлений о развитии футбола, олимпийского движения;
* овладение умениями самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры на основе игры в футбол и т.д.);
* формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
* применение и изложение в доступной форме полученных знаний о физической культуре и футболе, грамотно использование понятийного аппарата;
* освоение правил поведения и безопасности во время занятий и соревнований по футболу;
* приобретение навыка правильно подбирать одежду и обувь для занятий и соревнований по футболу;
* приобретение важных двигательных навыков, необходимых для игры в футбол;
* овладение основными терминологическими понятиями спортивной игры;
* освоение некоторых навыков первичной технической подготовки футболиста (выполнение ударов по мячу ногами и головой, остановка мяча, ведение мяча и выполнение финтов, отбор мяча);
* знание о некоторых индивидуальных и групповых тактических действиях в атаке и в обороне;
* формирование общего представления о технике и тактике игры вратаря;
* применение во время игры в футбол всех основных технических элементов (техника перемещения, передача и ловля мяча).

**Содержание модуля «Футбол для всех»**

Знания о футболе

Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол.

Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом.

Общее понятие о гигиене. Личная гигиена футболиста. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи.

Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста.

Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися.

Игровые амплуа в футболе. Подбор общеразвивающих упражнений для разминки футболиста различного амплуа.

**Способы физкультурной деятельности**

Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного отдыха и каникул.

Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений.

Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.

**Физическое совершенствование**

Спортивно-оздоровительная деятельность

Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.

Подвижные игры (без мяча и с мячом): «Пятнашки» («салки»), «Спиной к финишу», «Собачки», «Собачки в квадрате», «Бой петухов», «Мяч в стенку», «Передачи мяча с перебежками», «Передачи мяча капитану», «Точный удар», «Футбольный слалом», «Кто быстрее?», «Нападающие тройки», «Быстрее к флажку», «Самый меткий», «Охотники за мячами», «Ловцы игрока без мяча», «Всадники», «Квадрат с водящими», «Футбол крабов», «В одни ворота», «Взять крепость», «Быстрый танец», «Бросок мяча ступнями», «Разорви цепь», «Обгони мяч», «Вызов номеров», «Только своему», «Салки в тройках», «Верни мяч головой капитану», «Отбери мяч» и др.

Индивидуальные технические действия:

Техника передвижения: бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом, по прямой, с изменением направления и скорости.

Прыжки: вверх, вверх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двумя ногами с места.

Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом».

Удары по мячу: внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней частью подъема, внешней частью подъема, носком, резаный удар, удар-бросок стопой, с полулета.

Остановка мяча: внутренней стороной стопы, подошвой, грудью.

Ведение мяча. Понятие о ведении мяча. Преимущества игроков, хорошо владеющих ведением мяча. Упражнения для разучивания ведения мяча.

Обманные движения (финты): «уходом», «уходом с ложным замахом на удар», «проброс мяча мимо соперника».

Отбор мяча: запрещенные приемы при отборе мяча. Отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием, перехватом.

Техника игры вратаря. Стойка вратаря. Ловля катящегося и низколетящего мяча; полувысокого мяча; ловля мяча в прыжке. Ловля высоколетящего, полувысокого, летящего в стороне мяча.

Отбивание катящегося и низколетящего в стороне мяча в выпаде. Отбивание мяча ладонями; кулаком или кулаками. Введение мяча в игру. Вбрасывание мяча из-за плеча, сбоку, снизу. Выбивание мяча ногой с рук.

Тактические действия:

Тактика игры и обороны: индивидуальные тактические способы ведения единоборства с соперником. Техника выполнения открывания, отвлечения соперника.

Техника выполнения приема «маневрирование». Передачи мяча и их предназначение. Способы передачи мяча. Удары по воротам.

Групповые тактические действия в атаке. Действия против соперника без мяча и с мячом. Групповые действия в обороне и их основные способы.

Тактика игры вратаря: выбор места в воротах. Упражнения для разучивания приемов игры на выходах. Введение мяча в игру. Руководство действиями партнеров в обороне. Участие вратаря в атакующих действиях партнеров.

Учебные игры в футбол.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитаниия** |
| Знания о футболе | | | | |
| 1 | Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом. | **1** | РЭШ | Знать и соблюдать технику безопасности во время занятий футболом.  Знать историю развития футбола в мире и России.  Выявлять успехи российских футболистов на мировой арене.  Знать параметры полей и их оборудование для занятий и соревнований по футболу. Применять правила игры в футбол для самостоятельных занятий. |
| 2 | Общее понятие о гигиене. Личная гигиена. Закаливание. Режим и питание спортсмена.  Самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи. | **1** | РЭШ | Знать и применять правила личной гигиены.  Соблюдать режим дня и питания футболиста.  Применять самоконтроль при занятиях футболом.  Уметь оказывать первую медицинскую помощь при царапинах и ссадинах |
| 3 | Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста различного  амплуа | **1** | РЭШ | Знать игровые амплуа в футболе, название упражнений для развития физических качеств футболиста различного амплуа.  Отбирать и составлять комплекс упражнений для развития основных физических качеств футболиста. |
| 4 | Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися | **1** | РЭШ | Проявлять толерантность к сверстникам |
| Способы двигательной (физкультурной) деятельности | | | | |
| 1 | Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного отдыха и каникул | **1** | РЭШ | Уметь подбирать одежду, обувь для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий.  Организовывать и проводить подвижные игры с элементами футбола во время активного отдыха и  каникул |
| 2 | Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений. | **1** | РЭШ | Понимать выполнение основных упражнений с футбольным мячом.  Описывать технику упражнений с футбольным мячом.  Устранять ошибки в технике выполнения упражнений с футбольным мячом |
| 3 | Тестирование уровня физической подготовленности в футболе | **1** | РЭШ | Знать контрольные упражнения для определения уровня физической подготовленности футболиста.  Сравнивать свои результаты выполнения контрольных упражнений с результатами других обучающихся. |
| Физическое совершенствование | | | | |
| 1 | Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста. | **1** | РЭШ | Составлять комплексы специальных упражнений технических действий футболиста |
| 2 | Основные термины футбола. Приобретение двигательных навыков и технических навыков игры в футбол. | **1** | РЭШ | Знать и применять основные термины футбола в организации и проведении занятий по футболу.  Знать и уметь выполнять различные технические элементы игры в футбол.  Применять технические приемы игры в футбол в подвижных играх и игровых заданиях. |
| 3 | Подвижные игры (без мяча и с мячом). | **В процессе урока** | РЭШ | Знать и уметь играть в подвижные игры с элементами  футбола (без мяча и с мячом) |
| 4 | Подвижные игры (без мяча и с мячом): «Пятнашки» («салки»), «Спиной к финишу», «Собачки», «Собачки в квадрате», «Бой петухов», «Мяч в стенку», «Передачи мяча с перебежками», «Передачи мяча капитану», «Точный удар», «Футбольный слалом», «Кто быстрее?», «Нападающие тройки», «Быстрее к флажку», «Самый меткий», «Охотники за мячами», «Ловцы игрока без мяча»,  «Всадники», «Квадрат с водящими», «Футбол крабов», «В одни ворота», «Взять крепость», «Быстрый танец», «Бросок мяча ступнями», «Разорви цепь», «Обгони мяч», «Вызов номеров», «Только своему», «Салки в тройках», «Верни мяч головой  капитану», «Отбери мяч» и др. | РЭШ | Организовывать и проводить подвижные игры. Выполнять игровые задания с футбольным мячом.  Моделировать игровые ситуации в атаке и защите.  Проявлять самостоятельность в организации подвижных игр.  Соблюдать правила подвижных игр. |
| 5 | Базовые двигательные навыки, элементы и технические приѐмы футбола. Общие и специальные подготовительные упражнения, развивающие основные качества, необходимые для овладения техникой и тактикой футбола (сила и быстрота мышц рук и ног, сила и гибкость мышц туловища, быстрота реакции и ориентировки в пространстве). Подводящие упражнения и элементы соревновательного направления. |  |  | Осваивать простейшие базовые двигательные навыки и элементы футбола.  Описывать технику разучиваемых упражнений.  Следить за правильностью выполнения всех упражнений.  Взаимодействовать с партнерами во время занятий  футболом. |
| 6 | Индивидуальные технические  действия.  Удары по мячу: внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней частью подъема, внешней частью подъема, носком, резаный удар, удар-бросок стопой, с полулета.  Остановка мяча: внутренней стороной стопы, подошвой, грудью.  Ведение мяча. Понятие о ведении мяча. Преимущества игроков, хорошо владеющих ведением мяча. Упражнения для разучивания ведения мяча.  Обманные движения (финты): «уходом», «уходом с ложным замахом на удар», «проброс мяча мимо соперника».  Отбор мяча: запрещенные приемы при отборе мяча. Отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием, перехватом. |  |  | Осваивать знания об основных способах ударов по мячу.  Знать и уметь выполнять простейшие упражнения технических действий.  Уметь общаться и взаимодействовать со сверстниками во время проведения различных форм обучающих занятий (групповых, игровых, фронтальных).  Следить за правильностью выполнения всех упражнений.  Демонстрировать приобретённые знания и умения. |
|  | Техника игры вратаря. Стойка вратаря. Ловля катящегося и низколетящего мяча; полувысокого мяча; ловля мяча в прыжке. Ловля высоколетящего, полувысокого, летящего в стороне мяча. Отбивание катящегося и низколетящего в стороне мяча в выпаде. Отбивание мяча ладонями; кулаком или кулаками. Введение мяча в игру. Вбрасывание мяча из-за плеча, сбоку, снизу. Выбивание мяча ногой с рук |  |  | Знать и уметь демонстрировать технику игры вратаря.  Уметь выполнять технические элементы игры вратаря. |
|  | Тактика игры и обороны: индивидуальные тактические способы ведения единоборства с соперником. Техника выполнения открывания, отвлечения соперника. |  |  | Знать и уметь выполнять индивидуальные тактические способы ведения единоборств.  Владеть техникой выполнения отрывания и отвлечения соперника. |
|  | Техника выполнения приема «маневрирование». Передачи мяча и их предназначение. Способы передачи мяча. Удары по воротам. |  |  | Уметь выполнять «маневрирование».  Знать и уметь применять виды и способы передачи мяча.  Уметь выполнять удары поворотам |
|  | Групповые тактические действия в атаке и обороне. Действия против соперника без мяча и с мячом. |  |  | Применять тактические действия в атаке.  Выполнять групповые тактические действия в атаке и обороне.  Выбирать действия против соперника без мяча и с мячом |
|  | Тактика игры вратаря: выбор места в воротах. Упражнения для разучивания приемов игры на выходах. Введение мяча в игру. Руководство действиями партнеров в обороне. Участие вратаря в атакующих действиях партнеров. |  |  | Владеть тактикой игры вратаря.  Уметь выбирать место в воротах.  Владеть техникой введения мяча в игру.  Участвовать в атакующих действиях партнеров по игре. |
|  | Учебные игры в футбол по упрощенным правилам. | **В процессе урока** | РЭШ | Знать правила игры в футбол.  Применять правила в футбол в соревновательной деятельности.  Демонстрировать технические и тактические приемы игры по упрощенным правилам. |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **1** | Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом. | 1 | РЭШ |
| **2** | Обучение технике ведения мяча ударами по нему. | 1 | РЭШ |
| **3** | Ведение мяча, Ознакомление с вбрасыванием и ловлей мяча | 1 | РЭШ |
| **4** | Обучение технике ведения мяча внутренней и внешней частями подъема | 1 | РЭШ |
| **5** | Улучшить координацию при выполнении легких ударов по мячу (при ведении) | 1 | РЭШ |
| **6** | Обучение технике ведения мяча внутренней и внешней частями подъема с изменением направления | 1 | РЭШ |
| **7** | Ознакомление с ударами по мячу ногой. | 1 | РЭШ |
| **8** | Ведение мяча разными способами. Игры 3х3, 4х4 | 1 | РЭШ |
| **9** | Ведение мяча с последующим ударом по воротам | 1 | РЭШ |
| **10** | Обучение сочетанию «ведение, обводка, удар внешней частью подъема». | 1 | РЭШ |
| **11** | Осваиваем технику передач мяча | 1 | РЭШ |
| **12** | Знакомим детей с техникой ударов головой | 1 | РЭШ |
| **13** | Контроль мяча в сочетании с защитой его от соперника | 1 | РЭШ |
| **14** | Осваиваем сочетание «ведение мяча и удар ногой по воротам» | 1 | РЭШ |
| **15** | Осваиваем умение выполнять передачи мяча в малых группах (из 2-х – 3-х игроков) | 1 | РЭШ |
| **16** | Передача мяча партнеру «на ход» | 1 | РЭШ |
| **17** | Упражнения на координацию движений. Эстафеты с ведением и передачей мяча.Игра.. | 1 | РЭШ |
| **18** | Осваиваем умение выполнять передачи мяча в малых группах 4 чел | 1 | РЭШ |
| **19** | Упражнения «Школы футбола». Остановка мяча | 1 | РЭШ |
| **20** | Передачи мяча в движении в парах, тройках | 1 | РЭШ |
| **21** | Осваиваем умение выполнять остановку мяча подъемом стопы, | 1 | РЭШ |
| **22** | Знакомим с остановкой мяча бедром, грудью и головой | 1 | РЭШ |
| **23** | Ведение мяча внутренней частью подъема и остановку мяча внутренней стороной стопы | 1 | РЭШ |
| **24** | Обучение технике бега. Упражнения на координацию движений | 1 | РЭШ |
| **25** | Ведение мяча внутренней частью подъема и удар по мячу средней частью подъема | 1 | РЭШ |
| **26** | Удар средней частью подъема по неподвижному мячу с разбега. Прыжки на скакалке | 1 | РЭШ |
| **27** | Остановка мяча внутренней стороной стопы;  Развитие координационных способностей | 1 | РЭШ |
| **28** | Осваиваем умение выполнять связку «ведение и удар внутренней стороной стопы». | 1 | РЭШ |
| **29** | Обучение остановке мяча внутренней стороной стопы и ударам по мячу этой же стороной стопы | 1 | РЭШ |
| **30** | Обучение ударам средней и внутренней частями подъема | 1 | РЭШ |
| **31** | Развивать «чувство дистанции» между партнерами | 1 | РЭШ |
| **32** | Ведение мяча внутренней частью подъема с переменной скоростью, с изменением направления, правой и левой ногами | 1 | РЭШ |
| **33** | Освоение техники ударов по движущемуся мячу средней частью подъема; | 1 | РЭШ |
| **34** | Игра в футбол |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

* Алиев, Э.Г. Мини-футбол в школу / Э.Г. Алиев, А.Е. Власов //Физическая культура в школе. - 2008. - № 5. - С. 32-34.
* Алиев, Э.Г. Организационно-педагогическое управление развитием мини-футбола в школе / Э.Г. Алиев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2007. - N 12 (34). - С. 3-5.
* Врублевский, Е.П. Модели тактики игры в футболе / Е.П. Врублевский. – М.-Спорт, 2020. -168 с.
* Евсеев, А.В. Педагогический контроль в мини-футболе / А.В. Евсеев // Пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. –Екатеринбург, 2005. - 52 с.
* Клайн Гиффорд Все о футболе / Клайн Гиффорд. – М. - АСТ, 2006. – 64 с.
* Нестеровский, Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебникдля студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И.,
* Железняк Ю.Д., Иванов В.А., Голенко А.В., Левин В.С. /9-е изд., стереотипное. М.; Издательский центр «Академия», 2014. 464 с.
* Озолин, Н.Г. Современная система спортивной тренировки / Н. Г. Озолин. -М.: Физкультура и спорт, 2018. - 479 с.
* Рэднедж Кир Большая энциклопедия футбола / Рэднедж Кир. -М.: АСТ, 2020. – 224 с.
* Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика /Сергиенко Л.П. - М.; «Советский спорт», 2013.

**Цифровые образовательные ресурсы**

* Упражнения с мячом, 4 видеоурока http://pro100video.com
* 101 упражнение для юных футболистов 12-16 лет.yafutbolist.ru
* Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания <http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf>
* Футбольные видео уроки <https://www.dokaball.com/video-uroki/847-futbolnye-videuroki>