

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подболотная средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Подболотная СОШ»)

## ПРИКАЗ

12 апреля 2024 года

№ 115

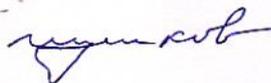
д.Ляменьга

*ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОТЧЕТА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ПОДБОЛОТНАЯ СОШ» ЗА 2023 ГОД*

В соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета от 12 апреля 2024 года протокол №3,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Подболотная СОШ» за 2023 год (приложение №1).
2. Опубликовать Гоглеву Д.В., инженеру-программисту, в срок до 19.04.2024 отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ «Подболотная СОШ» в подразделе «Основные документы» раздела «Документы».
3. Возложить контроль за выполнение настоящего приказа на Н.В. Гоглеву, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



А.М.Шушков

С приказом ознакомлены:

12.04.2024г. Гоглеву (Н.В. Гоглева)  
12.04.2024г. Гоглеву (Д.В. Гоглев)

Приложение 1 к приказу от 12.04.2024 года № 115

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подболотная средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Подболотная СОШ»)

**ПРИНЯТ**

Педсовет МБОУ «Подболотная СОШ»  
протокол от 12.04.2024 года № 3  
Председатель Толч Гоглева Н.В.



**УТВЕРЖДЕН**

Приказ от 12.04.2024 года № 115  
Директор МБОУ  
«Подболотная СОШ» Щушков А.М. Щушков А.М.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Подболотная СОШ»**  
**за 2023 год**

д.Ляменьга  
2024 год

Вх. 681  
17.04.2024.

## 1. Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подболотная средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Учредитель (учредители): Управление Образования Бабушкинского муниципального района Вологодской области.
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 161355 Вологодская обл., Бабушкинский р-н, д. Ляменьга, д.20
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:
  - 161355 Вологодская обл., Бабушкинский р-н, д. Ляменьга, д.20;
  - 161355 Вологодская обл., Бабушкинский р-н, д. Ляменьга, д.21;
  - 161355 Вологодская обл., Бабушкинский р-н, д. Ляменьга, д.22;
  - 161355 Вологодская обл., Бабушкинский р-н, д. Скоково, д.3
  - 161358 Вологодская обл., Бабушкинский р-н, д. Логдуз, д.170
- 1.5. Наименования структурных подразделений организации в соответствии с уставом:
  - «Группы дошкольного образования» д. Скоково;
  - «Начальные и основные классы в д.Логдуз».
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в структурных подразделениях:
  - 161355 Вологодская обл., Бабушкинский р-н, д. Скоково, д.3;
  - 161358 Вологодская обл., Бабушкинский р-н, д. Логдуз, д.170.

## 2. Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (817) 45-32-6-17

2.2. Факс: 8 (817) 45-32-6-17

2.3. Адрес электронной почты: [podbol@obr.edu35.ru](mailto:podbol@obr.edu35.ru)

2.4. Адрес WWW-сервера: <https://s02004.edu35.ru>

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	161355
Субъект Российской Федерации	Вологодская область
Муниципальный район/городской округ	Бабушкинский район
Населенный пункт	Деревня Ляменьга
Улица	-
Номер дома	20

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	35Л01№0001548	№8964 от 29.01.2016г.	Департамент образования Вологодской области	№203 от 29.01.2016	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	35А01 №0000634	№3929 от 09.03.2016г.	Департамент образования Вологодской области	№1190 от 04.06.2012г	Бессрочно

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Шушков Андрей Михайлович	8(817)45-32-6-17
2.	Заместитель	Заместитель директора по	Гоглева Наталья	8(817)45-32-6-17

	руководителя	учебно-воспитательной работе	Витальевна	
--	--------------	---------------------------------	------------	--

2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	8	39	10	41	2	9	20	89
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	2	9	2	9

2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	51,8
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	42,8
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	9
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	51,8
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	42,8
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	9
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	23
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	22
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	95,6
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	5

3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	21,7
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	17
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	73,9
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	7
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	30,4
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	11
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	47,8
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	22
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	95,6
<b>3.11</b>	<b>Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет</b>	<b>чел.</b>	<b>14</b>
<b>3.12</b>	<b>Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)</b>	<b>%</b>	<b>60,8</b>
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	5

2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Муниципальное задание на 2023 год и плановый период 2024 -2025 годов от 30.02.2022 г. Управление образования Бабушкинского муниципального района
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение	39200

	учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	56000

2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	92
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	26
5.	Количество интерактивных досок, ед.	8
6.	Количество SMART телевизоров	3
7.	Количество интерактивных программно-аппаратных комплексов	3
8.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
8.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	Да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Да
8.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Да
8.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	Да
	- наличие электронных дневников	Да
8.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	Да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	Да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Да
8.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Да
8.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да

8.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Да
8.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Да

2.12. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование

2.13. Сведения о педагогических работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или сузуа, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения, почетные звания
1.	Педагог-психолог	Решетова Юлия Александровна	<p>Среднее специальное образование, Вологодское областное училище культуры г. Кириллов, Специальность: педагог-организатор творческого коллектива, 2001 г.</p> <p>Высшее образование, ФГБОУВПО «Вологодский государственный педагогический университет», г. Вологда, 2014 г.</p> <p>ОУДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагогическое образование: учитель иностранных языков», г. Омск, 2017 г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации. ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Арт-терапевтические технологии: психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности» в объеме 16 часов в сентябре 2020 г.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 362412865161 АНО ДПО «Институт современного образования» - по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания музыки и хореографии в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов с 30 октября 2020 г. по 06 ноября 2020 г. Регистрационный номер 12442 г. Воронеж. Дата выдачи: 06.11.2020 г.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов в 2021г. Регистрационный номер 485-461869 г. Саратов. Дата выдачи: 29.04.2021 г.</p>	<p>Первая, старшая вожатая, 17.12.2020 г.</p> <p>Соответствие занимаемой должности, педагог-психолог, 02.11.2021 г.</p>

				<p>4. Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - удостоверение о повышении квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов в 2021 г. Регистрационный номер 459-461869 г. Саратов. Дата выдачи: 15.11.2021 г.</p> <p>5. ООО «Федерация развития образования» - удостоверение, рег. № 35756615909, г. Брянск, по программе дополнительного профессионального образования «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часов. Дата выдачи: 10.01.2022г.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации 352415366314. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психологически безопасная образовательная среда: условия обеспечения в образовательной организации» в объеме 42 часа 09 декабря 2021 г. по 21 декабря 2021 г. Регистрационный номер 5437. Дата выдачи: 21.12.2021 г.</p> <p>7. Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников – Справка по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» - 176 часов, 2022г.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации 00000756615909.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объёме 144 часа. Регистрационный номер 35756615909 г. Брянск. Дата выдачи: 10.01.2022 г.</p> <p>9. Удостоверение о повышении квалификации 7827 00745854. ФГБОУ высшего образования «Российский ГПУ им. А. И. Герцена» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в объёме 36 часов с 19 июня 2023 г. по 23 июня 2023 г. Регистрационный номер 1637 г. Санкт-Петербург. Дата выдачи: 23 июня 2023 г.</p>	
2	Социальный педагог	Обрядина Юлия Ивановна	<p>Среднее специальное образование, Тотемское педагогическое училище, 2003 г., социальная педагогика с дополнительной квалификацией «воспитатель».</p> <p>Высшее образование, негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гуманитарно-экономический институт» г. Москва, направление психология, 2016 г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе повышения квалификации «Проектирование современного урока Музыка в соответствии с требованиями ФГОС ООО» в объёме 108 часов с 15.04.2020 г. по 15.05.2020 г. регистрационный номер 52799/2020 г. Санкт-Петербург. Дата выдачи: 15.05.2020 г.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Теория и методика обучения ОБЖ в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС ООО, ФГОС СОО» в объёме 108 часов с</p>	<p>Соц. педагог, первая, 23 .03.2023 г.</p> <p>Учитель, первая 21.11.2019 г.</p>

				<p>25.05.2020 г. по 24.06.2020 г. Регистрационный номер 54431/2020 г. Санкт-Петербург. Дата выдачи: 24.06.2020 г.</p> <p>3. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» - диплом №056311- рег. №55898 /2020 г. Санкт-Петербург.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объёме 36 часов в 2021 г. Регистрационный номер 485 – 1558261 г. Саратов. Дата выдачи: 04.05.2021 г.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов в 2021 г. Регистрационный номер 459-1558261 г. Саратов. Дата выдачи: 15.11.2021 г.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов в 2021 г. Регистрационный номер 463- 1558261 г. Саратов. Дата выдачи: 30.12.2021 г.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации 00000756616058 ООО «Федерация развития образования по программе дополнительного профессионального образования «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часов в 2022 г. Регистрационный номер 35756616058 г. Брянск. Дата выдачи: 16.01.2022 г.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации 352417675200 АОУВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя изобразительного искусства)» в объеме 36 часов с 20.06.2022 г. по 30.06.2022 г. Регистрационный номер 7615 г. Вологда. Дата выдачи: 30.06.2022 г.</p> <p>9. Удостоверение о повышении квалификации 352417676057 АОУВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя музыки)», в объеме 36 часов с 20.06.2022 г. по 30.06.2022 г. Регистрационный номер 7908 г. Вологда. Дата выдачи: 30.06.2022 г.</p> <p>10. Удостоверение о повышении квалификации 771803439515 АНО «Цент непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 72 часа в ноябре 2022 г. Регистрационный номер 1819 г. Москва. Дата выдачи: 28.11.2022 г.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>11. Удостоверение о повышении квалификации 150000177886 ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» в объёме 58 часов с 02.11.2022 г. по 10.12.2022 г. Регистрационный номеру-275945/6 г. Москва. Дата выдачи: 2022 г.</p> <p>12. Удостоверение о повышении квалификации 352419737523 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» (основы безопасности жизнедеятельности) в объёме 36 часов с 10.05.2023 г. по 24.05.2023 г. Регистрационный номер 4554 г. Вологда. Дата выдачи: 24.05.2023 г.</p>	
3.	Учитель-логопед	Южакова Елена Васильевна	<p>Среднее специальное образование, педучилище г. Великий Устюг, Преподавание в начальных классах со специализацией учитель русского языка и литературы, 1996г.</p> <p>Высшее образование, НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г. Москва, специальное (дефектологическое) образование, 2016 г.</p>	<p>1. АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» - Удостоверение о повышении квалификации «Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» (36 ч.). Дата выдачи: сентябрь, 2020 г.</p> <p>2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Удостоверение «Основы цифровой грамотности» 10.12.2020 г. -18 часов.</p> <p>3. Общество с ограниченной ответственностью «Научно-методический центр «Аксиома» - удостоверение по профессиональной программе «Рефлексивный анализ урока на основе кураторской методики» (24 ч). Дата выдачи: октябрь, 2020 г.</p> <p>4. РФ АНОДПО</p>	<p>Учитель, Первая, 27.03.2022 г.</p> <p>Соответствие занимаемой должности, социальный педагог, 02.11.2021 г.</p>

				<p>«Профстандарт» -Удостоверение по программе «Педагогическая деятельность по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 108 ч. Рег. номер 002031. Дата выдачи: 28.07.2021 г.</p> <p>5. РФ АОУ ВОДПО «Вологодский институт развития образования» -Удостоверение по доп. Образ. программе «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющих детей» в объеме 72 часа. Рег. номер 215вб. Дата выдачи: 23.03.2021 г.</p> <p>6. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (г. Петрозаводск) по программе «Оказание первой помощи в образовательном учреждении» - 36 ч. Рег. номер 14-3-430 РК 3101022064. Дата выдачи: 06.09.2021 г.</p> <p>7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов. г. Саратов. Рег. номер 459-2394693. Дата выдачи: 28.11.2021 г.</p> <p>8. ООО «Федерация развития образования» - удостоверение, рег. номер 35756616072, г. Брянск по программе дополнительного профессионального образования «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Дата выдачи: 10.01.2022 г.</p> <p>9. БУ ВО «Областной центр ПМСП» - удостоверение, рег. номер 188, г. Вологда по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в объеме 16 часов. Дата выдачи: 11.11. 2021 г.</p> <p>10. ФИРЯНРФ по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» в объеме 72 часа. Рег. номер у-11408/б. Дата выдачи: 17.12.2021 г.</p> <p>11. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) в объеме 36 часов. Рег. номер 634. Дата выдачи: 17.02.2022 г.</p>	
--	--	--	--	--	--

### **3. Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования**

#### 3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Общие положения	Да
2.	Целевой раздел	Да
2.1.	Пояснительная записка	Да
2.2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования	Да
2.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Да
3.	Содержательный раздел	Да
3.1.	Рабочие программы учебных предметов	Да
3.2.	Программа формирования УУД	Да

3.3.	Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности	Да
3.4.	Рабочая программа воспитания	Да
4.	Организационный раздел	Да
4.1.	Учебный план начального общего образования	Да
4.2.	Календарный учебный график	Да
4.3.	План внеурочной деятельности	Да
4.4.	Календарный план воспитательной работы	Да
4.5.	Система условий реализации программы начального общего образования	Да
4.5.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да
4.5.2.	Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников	Да
4.5.3.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да
4.5.4.	Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования	Да
4.5.5.	Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования	Да
4.5.6.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.	Да

3.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Число учащихся на конец учебного года, всего	35	37	40
в т.ч.			
1 класс	10	11	12
2 класс	7	11	10
3 класс	9	7	13
4 класс	9	8	5
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	25 (без 1 класса)	26 (без 1 класса)	28 (без 1 класса)
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	7	11	10
3 класс	9	7	13
4 класс	9	8	5
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	18	18	
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	7	8	3
3 класс	5	6	10
4 класс	6	4	5
Обученность, %	100	100	100
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования, %	72	70	65
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	100	73	30
3 класс	56	86	77
4 класс	67	50	100

3.3. Результаты ВПР в 4 классах:

3.3.1. Качество обучения по русскому языку, математике и окружающему миру среди обучающихся 4-х классов за три года по результатам ВПР

	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
По школе	66,7	62,5	«4»-100; «4» - 0	77,8	75	«4»-100; «5»- 0	88,9	62,5	«4»-60; «5»-40
По району	63,1	50,58	«4» - 47,22; «5» - 8,33	76,5	83,51	«4»-50.46; «5»- 23.85	89,8	75,28	«4»-58.88; «5»- 24.30
По области	65,59	55,54	«4» - 50,82; «5» - 18,31	81,81	73,37	«4»-45.31; «5»- 36.63	85,7	73,43	«4»-59.35; «5»- 27.73

3.3.2. Процент обучающихся 4-х классов, не набравших минимальное количество баллов ВПР за три года по результатам ВПР

	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
По школе	9,09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
По району	4,85	9,41	9,26	4,08	1,1	1,83	0,0	0,0	0,93
По области	4,98	9,61	4,13	5,64	4,25	1,64	0,38	1,19	0,38

3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.4.1. Сведения о педагогах, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» - Руководство. Педагогический состав по ссылке:

<https://s3502004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/>

3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей в текущем учебном году:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Разговор о правильном питании»	39	Бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты.
2.	Кружок «ДоМиСолька»	10	Бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.
3.	Кружок «Детский танец»	16	Бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

4.	Разговор о важном	39	Бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданской ответственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
5.	Функциональная грамотность: занимательная география	13	Бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, умение анализировать, рассуждать.
6.	ЮИД	10	Бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
7.	Зарничник	10	Бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Формирование патриотического воспитания, гордости за свою Родину, совершенствование физического и нравственного развития.
8.	Безопасное колесо	10	Бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Воспитание полноценного участника дорожного движения, формирование транспортной культуры у детей.
9.	Школьный театр	10	Бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Обучение каждого ребенка осмысленной, интонационной выразительной речи и чтению, превращение этих навыков в форму общения. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся через искусство художественного слова.

3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Международный день распространения грамотности	39
2	Международный день музыки	39
3	Информационные дни финансовой грамотности	39
4	Всемирный день математики	39
5	День школьных библиотек. Конкурс на лучшего чтеца.	39
6	Экодиктант	17
7	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дроги»	5
8	Технологический диктант	6
9	Областной фестиваль "Покровские встречи", заочный	4 Призеры - 2
10	Права человека в современном мире	1 Призеры-1
11	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	2 Призеры-2
12	Областной конкурс «Новогодний фантазии»	11 Победитель-1
13	Областной конкурс «Из отходов в доходы»	9
14	Областной конкурс «Орлята России»	7
15	Конкурс «Моя семья» - муниципальный	1 – призер
16	Областной конкурс «Природа и творчество»	Победитель - 1
17	Конкурс «Зелёная планета»	Победитель – 1,

		призёр – 1, участник - 2
18	Заочный конкурс экологических театров "В гармонии с природой"	10
19	Муниципальный конкурс «Осенняя мастерская»	Призер – 1, участники - 7
20	«Экология – 35» – муниципальный конкурс	Призёр – 1, участника - 3
21	Моя малая родина: природа, культура, этнос – муниципальный	Победитель- 1
22	Муниципальный конкурс Рождество Христово - вечной жизни свет!	Призёр – 1, Участники - 4
23	«Бабушкины науки» - муниципальный	Призёры – 2, участники – 2.

### 3.6.1. Активность и результативность участия в олимпиадах по русскому языку и математике в 2023 году

В школьном этапе приняли участие по математике 5 учащихся 4 классов. По итогам олимпиадной работы один обучающийся является победителем, все остальные являются участниками, так как не набрали 50 % выполнения работы.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 5 учащихся 4 классов. По итогам школьного этапа все являются участниками, выполнившие менее 50% олимпиадной работы.

3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	да
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	да
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Да

3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:</b>	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Да
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	Да
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	Да
	-пожарной и электробезопасности;	Да
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	Да
	-требований охраны труда;	Да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Да
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Нет
<b>2.</b>	<b>Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:</b>	

2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	Частично
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	Частично
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	Частично
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Да
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	Нет
2.6.	Актовому залу	Нет
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	Нет
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	Нет
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	Да
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Частично
<b>3.</b>	<b>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио- видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Да
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	Да
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	Да
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	Да
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Да
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Да
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Нет
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Нет
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	Да
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Да
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	Да
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Да
3.13.	Организации отдыха и питания	Да

3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов №30 (1 класс)	Соответствует
2	Кабинет начальных классов № 8 (2 класс)	Соответствует
3	Кабинет начальных классов №4 (3 класс)	Соответствует
4	Кабинет начальных классов №26 (4 класс)	Соответствует
5	Спортивный зал	Соответствует
6	Кабинет начальных классов в СП - №5 (1Л,3Л классы)	Соответствует
7	Кабинет начальных классов в СП - №2 (2Л, 4Л классы)	Соответствует

3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования расположены на сайте школы в разделе Образование по ссылке <https://sh-podbolotnaya-lyamenga-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>  
[https://sh-podbolotnaya-lyamenga-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/65/2876/198\\_1.doc](https://sh-podbolotnaya-lyamenga-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2876/198_1.doc) :

3.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3818
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	204
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Детская художественная литература	100
6.	Научно-популярная литература	12
7.	Справочно-библиографические издания	3
8.	Периодические издания	11

## 4. Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Общие положения	Да
<b>2.</b>	<b>Целевой раздел</b>	Да
2.1.	Пояснительную записку	Да
2.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: общая характеристика	Да
2.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да
<b>3.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	Да
3.1.	Рабочие программы учебных предметов	Да
3.2.	Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности	Да
3.3.	Программа формирования универсальных учебных действий	Да
3.4.	Рабочая программа воспитания	Да
<b>4.</b>	<b>Организационный раздел</b>	Да
4.1.	Федеральный учебный план основного общего образования	Да
4.2.	Федеральный календарный учебный график	Да
4.3.	План внеурочной деятельности	Да
4.4.	Календарный план воспитательной работы	Да
4.5.	Система условий реализации программы основного общего образования	Да
4.5.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да
4.5.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да
4.5.3.	Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования	Да
4.5.4.	Информационно-методические условия реализации программы основного общего образования	Да
4.5.5.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	Да
4.5.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	Да

4.2. Сведения о результатах основной образовательной программы основного общего образования:

	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Число учащихся на конец учебного года, всего	71	60	51
в т.ч.			
5 класс	10	9	8
6 класс	18	6	9
7 класс	14	16	6
8 класс	15	14	14
9 класс	14	15	14
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	69	60	49
в т.ч.			
5 класс	10	9	8
6 класс	18	6	8
7 класс	14	16	6
8 класс	14	14	14
9 класс	13	15	13
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	32	28	24
в т.ч.			
5 класс	4	6	4
6 класс	10	1	6
7 класс	6	7	1
8 класс	8	6	7
9 класс	4	8	6
Обученность, %	97,2	100	96
в т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	88,8
7 класс	100	100	100
8 класс	93,4	100	100
9 класс	92,8	100	92,8
Качество образования, %	45,1	44,7	47
в т.ч.			
5 класс	40	66,7	50
6 класс	55,6	16,7	66,6
7 класс	42,9	43,8	16,6
8 класс	53,3	42,9	50
9 класс	30,8	53,3	42,8

#### 4.3. Результаты ВПР в основной школе в 2023 году

##### 4.3.1. Качество обучения среди обучающихся 5-х классов за три последние года по результатам ВПР:

Наименование ООУ	Русский язык			Математика			Биология			История		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
По школе	«4» - 50,0; «5» - 10	«4»- 33,33; «5»- 33,33	«4» - 50,00; «5» - 12, 50	«4»- 40; «5»-20	«4»- 33,33; «5»- 33,33	«4»- 50,00; «5»- 0,0	«4» - 50	«4»- 55,56; «5»-0;	«4»- 75,00; «5»- 12,50	«4»- 20; «5»-60	«4»- 55,56 «5»- 33,33	«4»- 75,00; «5»- 12,50
По району	«4»- 33,11; «5»- 16,22	«4»- 27,84; «5»- 7,22	«4» - 30,23; «5» - 16,28	«4»- 22,14; «5»- 14,69	«4»- 29,21; «5»- 10,11	«4»- 40,29; «5»- 20,73	«4»- 40,5; «5»- 11,57	«4»- 43,33; «5»- 2,22	«4»- 28,28; «5»- 10,10	«4»- 28,47; «5»- 24,82	«4»- 20,83 «5»- 5,21	«4»- 42,22; «5»- 14,44

По области	«4»-34,08; «5»-14,06	«4»-32,13; «5»-12,21	«4»-33,66; «5»-13,92	«4»-30,28; «5»-17,02	«4»-29,07; «5»-15,7	«4»-39,54; «5»-16,61	«4»-35,39; «5»-7,62	«4»-31,97; «5»-6,47	«4»-38,65; «5»-8,91	«4»-32,85; «5»-12,64	«4»-29,18; «5»-8,63	«4»-36,09; «5»-13,29
------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

4.3.2. Процент обучающихся 5-х классов, не набравших минимальное количество баллов ВПР за три последние года по результатам ВПР:

Наименование ООУ	Русский язык			Математика			Биология			История		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
По школе	20	0,0	0,0	10	11,11	0,00	20	0	0	0,0	0,0	0,0
По району	13,51	27,84	11,63	25,17	15,73	6,10	6,61	4,44	19,19	8,76	25	6,67
По области	15,1	17,59	15,50	17,32	19,03	8,97	19,4	12,1	10,70	11,44	14,37	8,96

4.3.3. Качество обучения обучающихся 6-х классов по результатам ВПР за три последних года:

Наименование	Русский язык			Математика			Биология			История			География			Обществознание		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
По школе	«4»-44,4; «5»-0,0	«4»-16,67; «5»-0,0	«4»-55,56; «5»-11,11	«4»-50; «5»-11,11	«4»-0,0; «5»-0,0	«4»-44,44; «5»-22,22	«4»-42,82; «5»-0	«4»-42,86; «5»-0	«4»-100; «5»-0,00	«4»-«4»; «5»-0,0	«4»-100; «5»-0,0	«4»-50; «5»-50	«4»-83,33; «5»-25	«4»-75; «5»-33,33	«4»-33,33; «5»-33,33	«4»-66,67; «5»-33,33	«4»-33,33; «5»-0,0	«4»-100; «5»-0,0
По району	«4»-32,85; «5»-2,19	«4»-25,41; «5»-4,1	«4»-36,17; «5»-4,26	«4»-25,56; «5»-3,01	«4»-21,6; «5»-0,8	«4»-16,67; «5»-3,13	«4»-21,67; «5»-0,83	«4»-28; «5»-0,0	«4»-100; «5»-0,00	«4»-32,43; «5»-0,0 -	«4»-20,27; «5»-1,35	«4»-27,16; «5»-7,41	«4»-62,65; «5»-7,23	«4»-51,43; «5»-10	«4»-60,61; «5»-7,58	«4»-46,43; «5»-3,57	«4»-15,79; «5»-2,63	«4»-26,09; «5»-8,70
По области	«4»-33,01; «5»-27,4	«4»-30,47; «5»-6,53	«4»-34,75; «5»-8,63	«4»-26,1; «5»-4,06	«4»-21,89; «5»-2,96	«4»-27,25; «5»-4,83	«4»-19,88; «5»-1,4	«4»-30,84; «5»-3,56	«4»-26,22; «5»-4,26	«4»-23,87; «5»-5,1	«4»-25,84; «5»-4,54	«4»-30,32; «5»-7,46	«4»-43,26; «5»-8,63	«4»-43,67; «5»-6,77	«4»-48,84; «5»-9,67	«4»-36,43; «5»-10,04	«4»-34,14; «5»-7,19	«4»-35,63; «5»-10,11

4.3.4. Процент обучающихся 6-х классов не набравших минимальное количество баллов ВПР за три последние года

Наименование	Русский язык			Математика			Биология			География			История			Обществознание		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
По школе	11,11	16,67	0,0	5,5	33,33	22,22	7,14	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,29	0,0	0,0
По району	24,09	31,97	21,28	27,07	34,4	25,00	20	6	0,0	1,2	0,0	0,0	8,1	9,46	7,41	19,69	7,14	17,39
По области	21,31	23,62	18,52	20,97	24,99	19,50	23,12	14,05	19,03	3,95	4,3	2,85	18,29	11,1	8,62	18,21	10,31	8,85

4.3.5. Качество обучения обучающихся 7-х классов по результатам ВПР за три последние года

Наименование	Годы	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Физика	Английский	География
По школе	2021	«4»-38,46; «5»-7,69	«4»-14,29; «5»-14,29	«4»-46,2; «5»-23,1	«4»-38,48; «5»-0	«4»-46,15; «5»-0	«4»-16,67; «5»-5,22	«4»-7,69; «5»-0	«4»-15,38; «5»-15,38
	2022	«4»-33,33; «5»-0,0	«4»-20; «5»-13,33	-	«4»-100; «5»-0,0	«4»-62,5; «5»-0,0	«4»-85,71; «5»-0,0	«4»-8,33; «5»-0,0	«4»-37,5; «5»-0,0
	2023	«4»-50; «5»-0,0	«4»-16,67; «5»-0,00	«4»-50,00; «5»-0,00	«4»-100; «5»-0,0	-	«4»-50; «5»-0,0	«4»-33,33; «5»-0,0	«4»-25,00; «5»-0,00
По району	2021	«4»-30,53; «5»-	«4»-15,04	«4»-37,5; «5»0	«4»-17,42; «5»-	«4»-26,12; «5»-1,49	«4»-16,42; «5»-5,22	«4»-9,56; «5»-0,74	«4»-12,69; «5»-4,48

		2,29	«5» - 4,51		3,03				
	2022	«4»- 21,7; «5»-0,0	«4»- 17,8; «5»- 3,39	-	«4»-32; «5»-4	«4»- 38,98; «5»-0,0	«4»-25; «5»-0,0	«4»- 13,54; «5»-1,04	«4»- 26,09; «5»-0,0
	2023	«4»- 28,21; «5»- 1,71	«4»- 57,14; «5»- 14,29	-	«4»- 37,93; «5»- 6,90	-	«4»- 20,48; «5»-6,02	«4»- 8,94; «5»- 0,00	«4»- 13,64; «5»-0,0
По области	2021	«4» - 38,46 «5» - 7,69	«4» - 22,46 «5» - 6,85	«4» - 25,48 «5»- 4,32	«4» - 21,81 «5» - 5,11	«4» - 28,49 «5» -4,41	«4» - 20,82 «5» 6,03	«4» - 14,22 «5»-3	«4» - 11,92 «5» 2,02
	2022	«4» -25; «5»-4,3	«4»- 21,3; «5»- 5,56	-	«4»- 22,48; «5»- 5,55	«4»- 28,32; «5»-3,22	«4»-25; «5»-0,0	«4»- 17,49; «5»-3,88	«4»- 16,94; «5»-1,59
	2023	«4» - 29,90; «5»- 5,68	«4»- 25,28; «5»- 6,40	«4» - 29,93; «5» - 7,70	«4»- 28,56; «5»- 8,01	-	«4»- 25,46; «5»-7,42	«4»- 18,60; «5»-4,04	«4»- 19,17; «5»-2,54

4.3.6. Процент обучающихся 7-х классов не набравших минимальное количество баллов за три последние года:

Наименование	Годы	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Физика	Английский	География
По школе	2021	15,38	14,29	0	7,69	7,69	16,67	38,46	15,38
	2022	13,33	13,33	-	0,0	0,0	0,0	25	0,0
	2023	0,00	16,67	0,00	0,0	-	0,0	0,00	0,0
По району	2021	32,82	23,31	12,5	31,06	19,4	43,28	58,09	31,34
	2022	36,79	26,27	-	18	28,81	35	47,92	4,35
	2023	24,79	23,97	0,00	10,34	-	15,66	56,91	22,73
По области	2021	22,9	21,06	16,43	22,50	16,25	25,75	42,03	23,16
	2022	25,59	22,04	-	16,9	23,42	24,52	39,43	21,81
	2023	22,25	16,86	12,94	10,36	-	17,10	34,50	16,95

4.3.7. Качество обучения обучающихся 8-х классов по результатам ВПР за три последние годы:

Наименование	Годы	Обществознание	Русский язык	Математика	Химия	История	Биология	Физика	География
По школе	2021	«4» -50 «5» - 0	«4» -46,67 «5» - 6,67	«4»-33,33 «5» - 0	«4» -40 «5» -40	«4» -25 «5» -75	«4» -80 «5» - 0	-	-
	2022	«4»-0,0; «5»-0,0	«4»-35,71; «5»-0,0	«4»-0,0; «5»-0,0	«4»-33,33; «5»-0,0	«4»-50; «5»-0,0	-	-	-
	2023	«4»-50; «5»-12,50	«4»-50,00; «5»-0,0	«4»- 42,86; «5»-7,14	-	-	«4» - 83,33; «5» - 0,00	«4» - 62,50; «5» - 12,50	«4» - 66,67; «5» - 16,67
По району	2021	«4» -22,22 «5» -5,56	«4» -36,61 «5» -4,46	«4» -15,45 «5» - 0	«4»-39,47 «5» - 26,32	«4» -37,21 «5» -11,63	«4»- 54,17 «5» - 0	-	-
	2022	«4»-8,82; «5»-0,0	«4»-28,7; «5»-0,93	«4»-12,61; «5»-0,0	«4»-48,15; «5»-11,11	«4»-37,25; «5»-3,92	-	-	-
	2023	«4»- 35,29; «5»-1,96	«4»- 36,52; «5»-2,61	«4»- 21,05; «5»-0,88	-	-	«4» - 31,58; «5» - 0,00	«4» - 18,75; «5» - 3,13	«4» - 40,48; «5» - 11,90
По области	2021	«4» - 26,03 «5» - 6,53	«4» -31,89 «5» -5,85	«4» - 18,54 «5» -1,46	«4» -35,25 «5»-17,49	«4» -31,03 «5» -9,56	«4»-31,79 «5» -4,19	-	-
	2022	«4»-23,61; «5»-4,52	«4»-31,95; «5»-5,79	«4»-14,84; «5»-0,71	«4»-38; «5»-16,45	«4»-24,93; «5»-5,14	-	-	-
	2023	«4»- 28,14; «5»- 5,68	«4»- 35,56; «5»- 6,40	«4»- 20,99; «5»-1,39	-	-	«4» - 28,94; «5» - 7,42	«4» - 24,35; «5» - 4,04	«4» - 26,21; «5» - 2,54

		«5»-6,27	«5»-6,85				- 4,57	«5» - 5,68	«5» - 3,95
--	--	----------	----------	--	--	--	--------	------------	------------

4.3.8. Процент обучающихся 8-х классов не набравших минимальное количество баллов по результатам ВПР за три последние года:

Наименование	Годы	Обществознание	Русский язык	Математика	Химия	История	Биология	Физика	География
По школе	2021	0	13,33	25	0	0	0	-	-
	2022	25	35,71	14,29	33,33	0,0	-	-	-
	2023	0,00	0	14,29	33,33	0,0	0,00	0,00	0,00
По району	2021	25	27,68	34,55	2,63	6,98	4.17	-	-
	2022	38,24	50,93	30,25	18,52	21,57	-	-	-
	2023	17.65	25.22	14.91	18,52	21,57	15.79	37.50	4,76
По области	2021	19,41	30,81	21,14	10,89	15,94	13,14	-	-
	2022	18,82	31,62	24,04	10,92	16,23	-	-	-
	2023	15.74	24.85	17,08	10,92	16,23	8,38	19,33	15.46

4.3.9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

Предмет	Количество выпускников	Необходимое количество баллов для аттестата	Сдали на «4» и «5» (%)	Средний балл по школе
Математика	14	8	4 (28,6%)	12 (геометрия - 3, общая оценка – «3»)
Обществознание	12	14	5 (41,6%)	20 (средняя оценка – «3»)
История	1	11	0 (0%)	11 (средняя оценка «3»)
Русский язык	14	15	12 (50%)	24 (средняя оценка «4»)
Информатика и ИКТ	6	5	4 (66,6%)	12 (средняя оценка –«4»)
География	7	12	5 (71,4%)	24 (средняя оценка –«4»)

4.3.10. Определение выпускников 9- х классов:

Год	Количество выпускников	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Не прошёл ГИА к поступлению, сдал ГИА в дополнительный осенний период
2023	14	4	9	1

4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» - Руководство. Педагогический состав по ссылке: <https://s3502004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/>

4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	Удивительный мир природы	12	бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Сформировать у учащихся целостное представление об объектах природного наследия, красивых природных местах
2.	Функциональная грамотность: Введение в астрономию	6	бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Сформировать у обучающихся сочетание четырёх основных характеристик: комплексность,

					контекстность, компетентность, концептность; представление по астрономии с художественным содержанием.
3.	Разговор о важном	41	бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
4.	Герои Вологодчины	13	бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.
5.	Юный химик	6	бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Развитие познавательных интересов и воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.
6.	Робототехника	5	бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Организация развивающего практического обучения, которое предполагает развитие воспитанника и учащегося как личности для самостоятельного получения знаний, их практического использования в повседневной жизни, формирования мотиваций к обучению на протяжении всей жизни.
7.	Функциональная грамотность: Математическая грамотность	7	бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Формирование представления о математике как о фундаментальной области знания, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни; углубление и расширение математических компетенций; развитие интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений; воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности, создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной

					деятельности.
8.	Юный юрист	18	бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Правовое просвещение учащихся
9.	Истоки Вологодского края	11	бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Сформировать у учащихся целостное представление об объектах природного наследия Вологодской области
10.	Мир вокруг нас	10	бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Активизация мыслительной деятельности учащихся, развитие интереса к предметам естественного цикла, расширение общего и биологического кругозора.
11.	Мир биологии	6	бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Развитие экологического мышления обучающихся и формирование навыков природоохранной деятельности через их практическое применение.

4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
<b>Районные мероприятия:</b>		
1	Всероссийский конкурс сочинений	2 (1 – призёр, 1 - участник)
2	Осенняя мастерская	2 (2 – участника)
3	Смотр-конкурс отрядов ЮИД	2 (2 – призёра)
4	Рождество Христово-вечной жизни свет	1 (1 – участник)
5	Новогодняя сказка	1 (4 – участника, 2 – призёра, 1 – победитель)
6	Доброе слово	1 (1 – призёр)
7	Юнармеец года	1 (1 – победитель)
8	Экология 35	6 (1 – победитель, 5 – участников)
9	Моя малая родина: природа, культура, этнос	1 (1 – участник)
10	Права человека в современном мире	3 (1 – участник, 1 – призёр, 1 – победитель)
11	Юнармия: берем пример с лучших	1 (1 – участник)
12	Безопасное колесо	2 (2 – призёра)
13	Мир через культуру	1 (1 – призёр)
14	Росток	1 (1 – призёр)
15	Детский компьютерный проект	1 (1 – победитель)
16	Мир природы глазами детей	7 (1 – победитель, 1 – призёр, 5 – участников)
17	Юнармейские таланты	7 (7 – победителей)
18	Зелёная планета	6 (1 – призёр, 5 – участников)
19	Неопалимая купина	5 (2 – победителя, 3 – участника)
20	Конкурс на лучший поэтический перевод	1 (1 – участник)
21	Моя семья	3 (3 – победителя)
22	Шахматный турнир	2 (2 – призёра)
Региональный уровень		

1	Областной фестиваль "Покровские встречи"	1 (1 – участник)
2	Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	5 (5 – участников)
3	Стиль жизни - здоровье	9 (9 – призёров)
4	Окно в природу	3 (3 – участника)
5	Природная мастерская	1 (1 – победитель)
6	Золотая осень Вологодчины	1 (1 – участник)
7	Красное словечко	1 (1 – участник)
8	Доброе слово	1 (1 – победитель)
9	Мир науки глазами детей	1 (1 – участник)
10	Финансовый эрудит	3 (1 – участник, 1 – призёр, 1 – победитель)
11	Росток	1 (1 – призёр)
12	Ожившая старина	1 (1 – призёр)
13	Новогодние фантазии	1 (1 – победитель)
14	Рождество Христово вечной жизни свет	1 (1 – призёр)
15	Зелёная планета	1 (1 – участник)
Всероссийские мероприятия		
1	Всероссийский экологический диктант	(участники)
2	Конкурс сочинений "Россия - страна возможностей"	1 (1 – участник)
3	Новый год на цветной планете	1 (1 – участник)
4	Дорога открытий "Наука рядом - природа"	1 (1 – участник)

4.7. Информация об участии обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 51 (100%) обучающихся 5-9 классов школы. Из них: 32 победителя, 40 призёров (считая, что каждый обучающийся не по одному предмету является победителем или призёром). По результатам школьного этапа 13 школьников приняли участие в муниципальном этапе. По итогам муниципального этапа количество победителей 1 (биология), призёров – 6 (литература – 2, физическая культура – 3, обществознание - 1). Остальные – участники.

4.8. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы основного общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Да
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Да
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Да

4.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:</b>	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	Да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	Да

	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	Да
	-строительных норм и правил;	Частично
	-требований пожарной и электробезопасности;	Да
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	Да
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	Да
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	Да
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	Да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	Да
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	Нет
2.	<b>Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса</b>	Частично
3.	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Нет
3.2.	Помещения для занятий	
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	Нет
	<b>- физическая и технологическая лаборатория (проект «Точка Роста)</b>	<b>Да</b>
	-музыкой;	Нет
	-хореографией;	Нет
	-изобразительным искусством	Нет
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Нет
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	Нет
	-медиатекой	Нет
3.5.	Актальный зал	Нет
3.6.	Хореографический зал	Нет
3.7.	Спортивные сооружения:	
	-комплексы;	Нет
	-залы;	Есть (1)
	-бассейн;	Нет
	-стадион;	Нет
	-спортивные площадки;	Есть
	-тир,	Нет
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	Нет
	-автогородок	Нет
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Да
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	Нет
3.10.	Административные помещения,	
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Нет
3.11.	Гардеробы	Да

3.12.	Санузлы	Да
3.13.	Места личной гигиены	Да
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Нет
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Частично
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Да
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	Да
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Да
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	Частично
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	Да
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	Да
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	Нет
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Да
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	Да
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	Нет
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	Да
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	Да
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Да
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Частично
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	Да
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	Да
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	Да

4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	Да
-------	--	----

4.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1.	Кабинет физики	Соответствует
2.	Кабинет математики	Соответствует
3.	Кабинет русского языка и литературы	Соответствует
4.	Кабинет географии	Соответствует
5.	Кабинет иностранного языка	Частично
6.	Лингафонный кабинет	Нет кабинета
7.	Компьютерный класс	Соответствует
8.	Кабинет истории	Соответствует
9.	Кабинет химии	Соответствует
10.	Кабинет домоводства	Нет кабинета
11.	Кабинет биологии	Частично
12.	Кабинет музыки	Нет кабинета
13.	Спортивный зал	Частично
14.	Тренажерный зал	Нет кабинета
15.	Медiateка	Частично
16.	Библиотека	Частично

4.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования расположены на сайте школы в разделе Образование по ссылке <https://sh-podbolotnaya-lyamenga-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

[https://sh-podbolotnaya-lyamenga-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/65/2876/198\\_1\\_.doc](https://sh-podbolotnaya-lyamenga-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2876/198_1_.doc) :

4.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3818
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	204
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Детская художественная литература	100
6.	Научно-популярная литература	12
7.	Справочно-библиографические издания	3
8.	Периодические издания	11

4.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:</b>	<b>x</b>
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Частично
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной	Нет

	образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	
--	--	--

## 5. Раздел 5. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего общего образования

5.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	Да
<b>2.</b>	<b>Целевой раздел ООП СОО включает:</b>	Да
2.1.	Пояснительную записку	Да
2.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	Да
2.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	Да
<b>3.</b>	<b>Содержательный раздел ООП СОО</b>	Да
3.1.	Рабочие программы учебных предметов	Да
3.2.	Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности	Да
3.3.	Программа формирования универсальных учебных действий	Да
3.4.	Рабочая программа воспитания	Да
<b>4.</b>	<b>Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования</b>	Да
4.1.	Учебный план среднего общего образования	Да
4.2.	Календарный учебный график	Да
4.3.	План внеурочной деятельности	Да
4.4.	Календарный план воспитательной работы	Да
4.5.	Система условий реализации ООП СОО	Да
4.5.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Да
4.5.2.	Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников	Да
4.5.3.	Психолого- педагогические условия реализации ООП СОО	Да
4.5.4.	Организация диагностических направлений для обеспечения сопровождения обучающихся в образовательном процессе	Да
4.5.5.	Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования	Да
4.5.6.	Информационно-методические условия реализации программы среднего общего образования	Да
4.5.7.	Информационно-коммуникационные средства и технологии	Да
4.5.8.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	Да

5.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Число учащихся на конец учебного года, всего	12	10	13
в т.ч.			
10 класс	4	6	8
11 класс	8	4	5
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	12	10	13
в т.ч.			
10 класс	4	6	8
11 класс	8	4	5
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично»,	6	5	6

всего			
в т.ч.			
10 класс	2	3	2
11 класс	4	2	4
Обученность, %	100	100	100
в т.ч.			
10 класс	100	100	100
11 класс	100	100	100
Качество образования, %	50	50	46
в т.ч.			
10 класс	50	50	25
11 класс	50	50	80

5.3. Качество обучения по биологии и географии по результатам ВПР в 11 классе в 2023 году:

	Биология	География
	2022	2023
По школе	«4»-50; «5»-50	«4» - 80; «5» - 20
По району	«4»- 50; «5»-50	«4» - 80; «5» - 20
По области	«4» - 47,73; «5»-22,66	«4» - 47.00; «5» - 16.72

Процент обучающихся 11 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по биологии и географии по результатам ВПР:

	Биология	География
	2022	2023
По школе	0,0	0,0
По району	0,0	0,0
По области	5,44	3,0

5.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:

	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Число учащихся на конец учебного года	118/8	107/4	89/5
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	4	5
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	8	4	4
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0

Аттестация обучающихся 11 класса в 2022 – 2023 учебном году проходила на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.02.2023 года №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году».

Пятеро обучающихся 11 класса не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план были допущены к ГИА, как имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, имеющих «зачёт» за итоговое сочинение (изложение), подавших заявления на участие в ГИА-11 в установленные сроки. Все пятеро обучающихся, решившие поступать в высшие учебные заведения, сдавали экзамены в форме ЕГЭ: русский язык – 5, математика (профильный) – 5, физику – 2, , биологию – 3, обществознание – 3, информатику – 2.

**Русский язык** сдавало 5 человек. Минимальная граница – 24 балла. Средний балл по школе – 73 балла. Максимальный балл у Решетовой Вероники – 95 баллов, минимальный у Городишенина Кирилла (54 балла).

**Математику профильную** сдавало 5 человек. Минимальная граница – 27 баллов. Средний балл по школе – 60. Максимальный балл у Поповой Арины – 74 балла, минимальный у Городишенина Кирилла (40 баллов).

**Физику** сдавало – 2 человека. Минимальная граница – 36 баллов. Средний балл по школе – 52. Максимальный балл у Южакова Даниила – 59 баллов. Минимальный у Городишенина Кирилла (45 баллов).

**Биологию** сдавало – 3 человека. Минимальная граница – 36 баллов. Средний балл по школе – 46 баллов. Максимальный балл у Решетовой Вероники – 62 балла, минимальный у Поповой Арины – 36 баллов.

**Обществознание** сдавало – 3 человека. Минимальная граница – 42 балла. Средний балл по школе – 55 баллов. Максимальный балл у Решетовой Вероники – 77 баллов. Минимальный балл у Шушковой Татьяны (26 баллов), она не преодолела минимальную границу. Данный экзамен у обучающейся не сдан.

**Информатику** сдавало – 2 человека. Минимальная граница – 40 баллов. Средний балл по школе – 48 баллов. Максимальный балл у Южакова Даниила – 54 балла. Минимальный балл у Городишенина Кирилла (43 балла).

Определение выпускников:

Количество выпускников	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО
5	5	0

5.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» - Руководство. Педагогический состав по ссылке: <https://s3502004.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/>

5.6. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Мир биологии	6	Бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Создание условий для личностного развития учащихся и их профессионального самоопределения; формирование у учащихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике
2	Юный юрист	4	Бесплатная	МБОУ «Подболотная СОШ»	Развитие правового просвещения школьников, формирование активной жизненной позиции у молодежи, способности овладения учащимися теоретическими и практическими умениями в области права

5.7. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие, результаты
1	Всероссийский конкурс сочинений	1 (1 – призёр)
2	Правовая академия	4 (4 – призёра)
3	Моя малая родина: природа, культура, этнос	2 (2 – участника)
4	Муниципальный конкурс «Доброе слово»	1 (1 – победитель)
5	Муниципальный конкурс-олимпиада «Мир через культуру»	2 (2 – призёра)
6	Клинков победный звон	3 (3 – призёра)
7	Карта интересов	2 (1 – победитель, 1 – призёр)

8	Детский компьютерный проект	1 (1 – победитель)
9	Живая классика	1 (1 – участник)
10	Конкурс на лучший поэтический перевод	1 (1 – победитель)
Региональные		
11	Областная исследовательская конференция школьников по творчеству В.И. Белова и вологодских писателей "Чувство Родины"	1 (1 – призёр)
12	Региональный конкурс «Доброе слово»	1 (1 – призёр)
Всероссийские		
13	Разноцветные капли-2022	1 (1 – участник)
14	Конкурс сочинений "Россия - страна возможностей"	1 (1 – участник)

**Информация об участии обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников.**

В школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 13 (100%) обучающихся 10-11 классов школы. Все участвовали по всем предметам, в том числе по предметам физика, химия, биология, математика, информатика с использованием платформы «Сириус. Курсы». Из них: 11 победителей, 12 призёров (считая, что каждый обучающийся не по одному предмету является победителем или призёром). По результатам школьного этапа 7 школьника 10-11 классов приняли участие в муниципальном этапе. По итогам муниципального этапа количество победителей 4 (литература – 1, физическая культура – 1, биология – 1, математика – 1). Количество призёров - 3 (география – 1, обществознание - 1). По итогам муниципального этапа участником регионального этапа не стала победительница по праву, не набрав определённое количество баллов для прохождения регионального уровня олимпиады, ученица 10 класса Лукина Лика.

5.8. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Да
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	Да
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Да

5.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:</b>	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	Да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	Да
	-пожарной и электробезопасности;	Да
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	Да
	-строительных норм и правил;	Частично
	-требований пожарной и электробезопасности;	Да

	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	Да
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	Да
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	Да
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	Да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	Да
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	Нет
2.	<b>Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, обслуживание и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса</b>	Да
3.	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Нет
3.2.	Помещения для занятий	
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	Нет
	<b>- физическая и технологическая лаборатория (проект «Точка Роста)</b>	<b>Да</b>
	-музыкой;	Нет
	-хореографией;	Нет
	-изобразительным искусством	Нет
3.3.	Лингфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Нет
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	Нет
	-медиатекой	Нет
3.5.	Актальный зал	Нет
3.6.	Хореографический зал	Нет
3.7.	Спортивные сооружения:	
	-комплексы;	Нет
	-залы;	Есть 1
	-бассейн;	Нет
	-стадион;	Нет
	-спортивные площадки;	Есть
	-тир,	Нет
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	Нет
	-автогородок	Нет
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Да
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	Нет
3.10.	Административные помещения,	
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Нет
3.11.	Гардеробы	Да
3.12.	Санузлы	Да
3.13.	Места личной гигиены	Да
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Нет

3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Частично
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Да
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	Да
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Да
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	Частично
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	Да
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	Да
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	Нет
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Да
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	Да
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	Нет
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	Да
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	Да
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Да
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Частично
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	Да
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	Да
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	Да
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	Да

5.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации	Оценка
-------	--	--------

	основной образовательной программы основного общего образования	соответствия требованиям
1	Кабинет физики	Соответствует
2	Кабинет математики	Соответствует
3	Кабинет русского языка и литературы	Соответствует
4	Кабинет географии	Соответствует
5	Кабинет иностранного языка	Частично
6	Лингафонный кабинет	Нет
7	Компьютерный класс	Соответствует
8	Кабинет истории	Соответствует
9	Кабинет химии	Соответствует
10	Кабинет домоводства	Нет
11	Кабинет биологии	Частично
12	Кабинет музыки	Нет
13	Спортивный зал	Частично
14	Тренажерный зал	Нет
15	Медиатека	Частично
16	Библиотека	Частично

5.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования расположены на сайте школы в разделе Образование по ссылке <https://sh-podbolotnaya-lyamenga-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

[https://sh-podbolotnaya-lyamenga-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/65/2876/198\\_1\\_.doc](https://sh-podbolotnaya-lyamenga-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2876/198_1_.doc) :

5.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными дополнительными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3818
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	204
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Детская художественная литература	100
6.	Научно-популярная литература	12
7.	Справочно-библиографические издания	3
8.	Периодические издания	11

5.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Частично
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	Нет

В 2023 – 2024 учебном году 1–4-е, 5–8-е и 10-й классы учатся по обновленным ФГОС, а 9 и 11 обучаются по старым ФГОС. В школе действуют по две ООП на уровне основного и среднего общего

образования. Каждую программу привели в соответствие с ФООП уровня образования и утвердили на педсовете 29.08.2023 года.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В 2022 - 2023 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023 - 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023 – 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

## **6. Раздел 6. Сведения об основной общеобразовательной программе дошкольного общего образования**

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Группы дошкольного образования» (далее – Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

### **Сведения о педагогических работниках**

№ п/п	Ф.И.О. Педагогического работника	Сведения об образовании воспитателя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Шушкова Татьяна Михайловна	Высшее, ВГПИ, 1990 год, математика с дополнительной специальностью физика, учитель математики и физики	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 080000041627 ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по программе «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» в объёме 36 часов с 01.06.2020 г. по 29.06.2020 г. Регистрационный номер: 6343 г. Иркутск. Дата выдачи: 29.06.2020 г.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 352411286557 АОУ ВО</p>	Высшая, 27.10.2017	Почетный работник общего образования

			<p>ДПО «Вологодский институт развития образования» по программе повышения квалификации «Содержательные и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования» в объеме 72 часа с 21.09.2020 г. по 09.10.2020 г. Регистрационный номер: 3815 г. Вологда. Дата выдачи: 09.10.2020 г.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 352411284428 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по программе повышения квалификации «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ» в объеме 24 часа с 14.04.2020 г. по 22.04.2020 г. Регистрационный номер: 1723 г. Вологда. Дата выдачи: 22.04.2020 г.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Научно-методический центр «Аксиома» по профессиональной программе «Мастерство куратора: как развивать потенциал педагогов» в объеме 72 часа с 14.09.2020 г. по 16.10.2020 г. Регистрационный номер 0402892477 г. Москва. Дата выдачи: 16.09.2020 г.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации 352411286557 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов со 02.07.2020 г. по 30.11.2020 г. Регистрационный номер: у44772/б, г. Москва. Дата выдачи: 30.11.2020 г.</p> <p>6. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0149100 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовке «Руководство и управление образовательной организацией» в объеме 955 часов с 12.10.2021 г. по 21.11.2021 г. Регистрационный номер: 407-132622 г. Саратов. Дата выдачи: 2021 г.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>7. Удостоверение о повышении квалификации АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Великий Устюг» - курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций по математике. Работа по ИОМ с куратором. Дата выдачи: 2020 г.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часа в 2021 г. Регистрационный номер 520-93902 г. Саратов. Дата выдачи: 03.12.2021 г.</p> <p>9. Удостоверение о повышении квалификации 352412576664 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы обновления структуры и содержания математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования» в объёме 48 часов с 07.12.2020 г. по 24.12.2020 г. Регистрационный номер 5964 г. Вологда. Дата выдачи: 24.12.2020 г.</p> <p>10. Диплом о профессиональной подготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» в объёме 285 часов в 2020 г. Регистрационный номер 466-93902 г. Саратов. Дата выдачи: 31.01.2021 г.</p> <p>11. Удостоверение о повышении квалификации 352415843138 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя математики) в объеме 36 часов с 14.02.2022 г. по 25.02.2022 г. Регистрационный номер 801 г. Вологда, дата выдачи: 25.02.2022 г.</p> <p>12. Удостоверение о повышении квалификации 150000328585 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) в объёме 36 часов с 11.04.2023 г. по 24.05.2023 г. Регистрационный номер: у-122011/б. г. Москва. Дата выдачи: 2023 г.</p> <p>13. Удостоверение о повышении квалификации 352418653745 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (математика) в объёме 24 часа с 27.03.2023 г. по 29.03.2023 г. Регистрационный номер 501 г. Вологда. Дата выдачи: 29.03.2023 г.</p>		
2	Косоногова Елена Васильевна	Среднее специальное Белозерское педагогическое училище 1990 год, учитель начальных классов, воспитатель	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 352411285328 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по программе повышения квалификации «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 42 часа с 18.05.2020 г. по 28.05.2020 г. Регистрационный номер:2592 г. Вологда. Дата выдачи: 28.05.2020 г.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объёме 36 часов в 2021 г. Регистрационный номер: 485-2296290 г. Саратов. Дата выдачи: 09.07.2021 г.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 770300065021 АО «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса» в объёме 18 часов с 24.04.2023 г. по 02.05.2023 г. Регистрационный номер: ПК-АП-2023-ФОП-ДО-0228 г. Москва. Дата выдачи: 02.05.2023 г.</p>	Нет	

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности

техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Театральный»;

В дополнительном образовании было задействовано 100% воспитанников Детского сада.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.12.2023 по 18.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского составляет 100%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 2 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

#### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет администрации – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## **7. Раздел 7. Организация и результативность воспитательного процесса**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе – цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

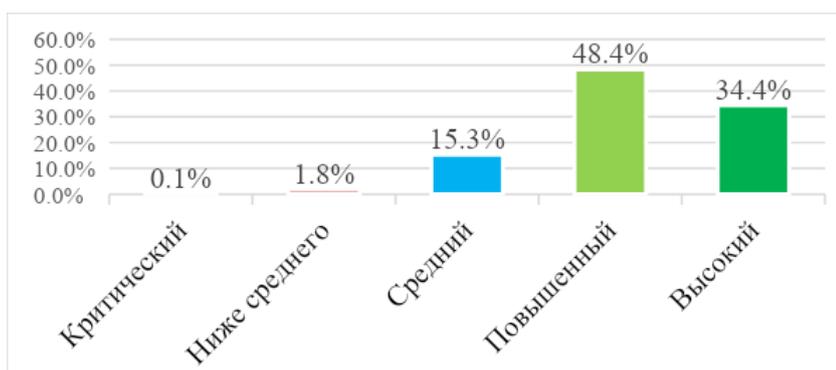
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

#### Результаты мониторинга по школе

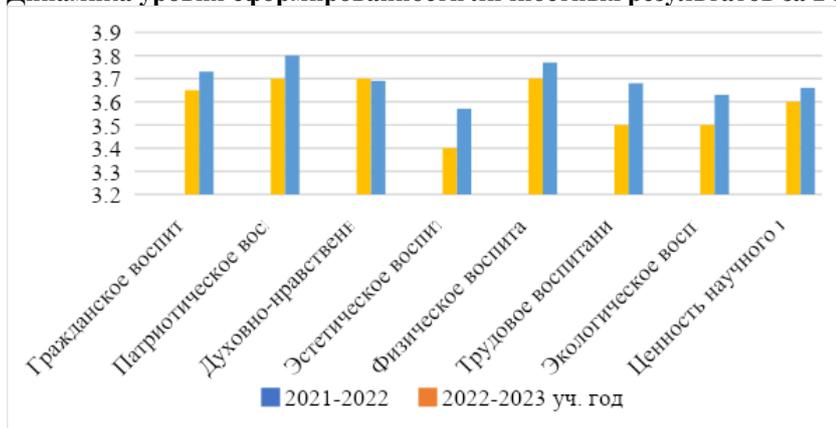


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

#### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и

делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксировано ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с отделением местной пожарной охраны - проведено 6 занятий с обучающимися 3-7 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного Совета Лидеров.

Основные направления деятельности Совета Лидеров: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классе начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Решетова Ю.А.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 104 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 17 объединений дополнительного образования, которые посещают 95 обучающихся школы (100%):

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Вологодской области” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

**8. Раздел 8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Объекты оценки	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>	
1.2.	Общая численность обучающихся	104
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	51
1.5.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	13
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	13
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	104/100%
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	104/100%
<b>2.</b>	<b>Система управления организации</b>	
2.1.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
<b>3.</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	
3.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	48 (46,1%)
3.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
3.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
3.4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
3.5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
3.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 (21,4%)
3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 (21,4%)
3.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (20%)

3.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 (100%) – олимпиады, смотры, конкурсы
3.16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	ВСОШ школьного уровня 50 (100%) победителей-39, призеров-48
3.17	Районного уровня	Олимпиады: 22 победителей-3, призеров -2
3.18	Регионального уровня	0
3.19	Федерального уровня	0
3.20	Международного уровня	0
<b>4. Качество кадрового обеспечения</b>		
4.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 (73,9 %)
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 (73,9 %)
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек (26 %)
4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек (26 %)
4.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 (82,6%)
4.8.	Высшая	7 (36,8%)
4.9.	Первая	9 (47,3%)
4.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.11	До 5 лет	2 (8,6 %)
4.12.	Свыше 30 лет	5 (21,7 %)
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (21,7%)
4.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 (95,6%)
4.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 (95,6%)
<b>5. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения</b>		
5.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
5.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.5.	С медиатекой	нет
5.6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

5.8.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единиц
5.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104/100%
<b>6.</b>	<b>Качество материально-технической базы</b>	
6.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося кв. м	7,11 кв.м.

**9. Раздел 9. Рейтинг образовательной организации по результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Организация, проводившая сбор, обобщение и анализ: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ «НОВИ» (ООО ИЦ «НОВИ») – протокол №10:**

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
<b>1</b>	<b>Критерий «Открытость и доступность информации об организации»</b>	<b>87,7</b>
1.1.	Показатель «Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами»	99
1.2.	Показатель «Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционированием»	60
1.3.	Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети «Интернет»	100
<b>2</b>	<b>Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»</b>	<b>100</b>
2.1.	Показатель «Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг»	100
2.2.	Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией»	100
<b>3</b>	<b>Критерий «Доступность услуг для инвалидов»</b>	<b>62,7</b>
3.1.	Показатель «Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов»	40
3.2.	Показатель «Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими»	60
3.3.	Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов»	89
<b>4</b>	<b>Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования»</b>	<b>100</b>
4.1.	Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию»	100
4.2.	Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию»	100
4.3.	Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия»	100
<b>5</b>	<b>Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»</b>	<b>100</b>

5.1.	Показатель «Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым»	100
5.2.	Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации»	100
5.3.	Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации»	100
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)</b>		<b>90, 08 (60)</b>

Директор школы:

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

М.П.

Дата составления отчета \_\_\_\_\_ 20 г.