

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подболотная средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Подболотная СОШ»)**

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
Протокол № 10 от 29.08.2024 года

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказ № 230 от 29.08.2024 года  
Директор *А.М.Шушков* А.М.Шушков



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный юрист»**

*Направленность: социально- гуманитарная*

*Уровень: стартовый*

*Возраст учащихся: 16-17 лет*

*Срок реализации: 1 год (34 часа)*

Составитель: Е.А.Шушков  
учитель обществознания

д. Ляменьга

2024 год

## Раздел 1. Пояснительная записка

### **Направленность программы**

Программа «Юный юрист» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, стартового (ознакомительного) уровня.

**Актуальность программы** заключается в том, что знание законов поможет обучающимся адаптироваться к требованиям социума. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Программа сводится к тому, что правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

**Педагогическая целесообразность** реализации данной программы заключается в том, что это поможет дополнительно к урокам обществознания добиться развития правовой культуры учащихся как сплава знаний, умений, навыков с убежденностью. Старшие подростки, накопив в своем сознании определенный запас знаний, вступают в полосу завершения формирования своего мировоззрения. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что наряду с теоретическими занятиями спланировано проведение и практических занятий по изучению документов. При использовании ситуаций правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряженно трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат. Все это служит важным звеном воплощения позитивного правосознания в правомерном поведении учащегося. Правосознание занимает промежуточное положение между политическим и нравственным сознанием. Личностное развитие мотивирует не только правомерное поведение в настоящем, но и стремление к проецированию данного поведения в будущем на основе соблюдения правовых предписаний.

**Новизна** программы состоит в усиленном внимании к вопросам нравственного воспитания, что обусловлено фактами криминализации общества, утратой веры значительной части населения в справедливость, прогрессирующим правовым нигилизмом и пренебрежением людей к закону. Данная проблема приобрела общегосударственные масштабы, обнажая глубокий недуг нынешнего правосознания, поразивший все социальные слои нашего общества. Факторами, препятствующими совершению

правонарушений, являются: осознание учащимися отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учебе и общественной работе, прекращение связей с антиобщественной средой, наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы, контроль над поведением, устранение негативного влияния на подростка неблагоприятных условий жизни. Именно на решение этих задач и направлена данная программа.

### ***Нормативные правовые документы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом требований **основных государственных и ведомственных нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 ноября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2019 года);
- Письмо Министерство образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МБОУ «Подболотная СОШ»;
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Подболотная СОШ»;
- Правила поведения обучающихся в МБОУ «Подболотная СОШ».

**Цель программы:** правовое просвещение учащихся.

**Задачи программы:**

**Обучающие:** познакомить учащихся с Конституцией РФ, основами гражданского и семейного права, другими важными законами нашего государства, с нормами поведения, принятыми в обществе;

**Развивающие:** помочь учащимся в формировании гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, самоопределении, профессиональном определении; сформировать у учащихся умения, навыки и привычки правомерного поведения; помочь учащимся осознать себя как личность в системе общественных отношений;

**Воспитательные:** воспитывать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал.

**Характеристика участников программы:** данная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов, которые действительно интересуются такой наукой как юриспруденция, не ограничиваясь рамками школьного курса обществознания. Возраст 16-17 лет. Набор в группу - свободный. Зачисление осуществляется по желанию обучающегося заниматься по заявлению родителей (законных представителей). Наполняемость группы: 6-15 человек. Состав группы – постоянный.

**Сроки реализации программы:** Программа рассчитана на один год обучения с сентября 2024 года по май 2025 года.

**Режим, формы занятий:**

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного занятия 40 мин.

Основными формами занятий являются теоретические занятия, практические занятия.

### **Планируемые результаты:**

По окончании обучения **обучающиеся будут:**

- 1) Обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- 2) Уважать и соблюдать права и законы;
- 3) Жить по законам морали и государства;
- 4) Быть законопослушными (по мере возможности охранять правопорядок);
- 5) Быть толерантными во всех областях общественной жизни;
- 6) Осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, справедливость, правдивость, долг.

## Раздел 2. Содержание программы

### Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный юрист»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Человек и вредные привычки	9	2	7	Практическое занятие
2	Мораль и закон	24	22	2	Практическое занятие
3	Итоговое занятие	1	1	0	Тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	

#### Содержание учебного плана

##### Тема №1. Человек и вредные привычки (9 час.)

Вредные привычки. Разновидности вредных привычек. Как уберечься от вредных привычек

##### Тема №2. Мораль и закон (24 час.)

О правопорядке. Правонарушения и преступления. Взыскания и наказания.

##### Тема №3. Итоговое занятие (1 час).

#### Календарный учебный график

№	Месяц	День недели	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>(02.09.2024-31.05.2025 - 34 учебных недели, 34 часа)</b>								
1-2	Сентябрь	Каждый четверг	15.40-16.20	Беседа, электронная презентация	2	Информация о вредных привычках.	Каб. №16	Опрос
3-4	Сентябрь	Каждый четверг	15.40-16.20	Конкурс	2	Конкурс газет: «Есть	Каб. №16	Опрос

						выбор - жизнь без наркотиков).		
5-6	Октябрь	Каждый четверг	15.40-16.20	Конференция	2	Конференция «О наркотиках с разных сторон»	Каб. №16	Тест
7-8	Октябрь	Каждый четверг	15.40-16.20	Практикум	2	Практикум «Счастье и здоровье зависят от тебя самого»	Каб. №16	Фронтальный опрос
9-10	Ноябрь	Каждый четверг	15.40-16.20	Практикум. Беседа	2	Практикум «Счастье и здоровье зависят от тебя самого»  Кто я? Какие мы?	Каб. №16	Фронтальный опрос
11-12	Ноябрь	Каждый четверг	15.40-16.20	Анкетирование	2	Кто я? Какие мы? Анкетирование	Каб. №16	Устный опрос
13-14	Декабрь	Каждый четверг	15.40-16.20	Рассказ	2	О человеческом счастье.	Каб. №16	Опрос
15-16	Декабрь	Каждый четверг	15.40-16.20	Рассказ	2	О человеческом счастье. Человек-кузнец своего счастья.	Каб. №16	Опрос
17-18	Январь	Каждый четверг	15.40-16.20	Беседа	2	Человек-кузнец своего счастья.	Каб. №16	Фронтальный опрос
19-	Февраль	Каждый четверг	15.40-16.20	Круглый стол	2	Что такое «хорошо» и	Каб. №16	Письменное задание

20						что такое «плохо».		
21 - 22	Февраль	Каждый четверг	15.40-16.20	Беседа	2	Царство «Закон»	Каб. №16	Опрос
23 - 24	Март	Каждый четверг	15.40-16.20	Беседа	2	Царство «Закон» Царство «Беззаконие»	Каб. №16	Карточки
25 - 26	Март	Каждый четверг	15.40-16.20	Беседа	2	Закон для нас. Закон внутри нас. Я и мы.	Каб. №16	Карточки
27 - 28	Апрель	Каждый четверг	15.40-16.20	Рассказ	2	Я и мы. Анкетирование. Я, мы, они	Каб. №16	Тест
29 - 30	Апрель	Каждый четверг	15.40-16.20	Анкетирование Рассказ	2	Я, мы, они Жизнь дается один раз.	Каб. №16	Фронтальный опрос
31 - 32	Май	Каждый четверг	15.40-16.20	Рассказ	2	Жизнь дается один раз. Итоговое занятие - практикум «Законы и их предназначение»	Каб. №16	тест
33 - 34	Май	Каждый четверг	15.40-16.20	Беседа. Практикум	2	Итоговое занятие - практикум «Законы и их предназначение» Итоговое занятие - практикум «Мораль и закон».	Каб. №16	Тестирование.

### Раздел 3. Формы контроля и оценочные материалы

В процессе обучения предусматривается два вида контроля: текущий, итоговый.

*Текущий контроль* проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала (беседа, фронтальный опрос, устный опрос, практикум).

*Итоговый контроль* в конце года проводится для оценки результатов освоения программы и предполагает тестирование (Приложение 1).

### Раздел 4. Воспитательный компонент.

#### 4.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

**4.1.1.** В соответствии с законодательством Российской Федерации **целью воспитания** является самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону, правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

#### 4.1.2. Задачами воспитания по программе являются:

- 1. Обеспечить усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество:**
  - ✓ знание истории и культуры России, сохранения памяти предков;
  - ✓ традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей народов России;
  - ✓ сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья, соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;
  - ✓ ориентации на осознанный выбор профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей семьи и общества.
- 2. Способствовать формированию и развитию личностного отношения детей к этим нормам, ценностям, традициям:**
  - ✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и

- будущем;
- ✓ готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ✓ уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- ✓ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;
- ✓ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности.

**3. Обеспечить приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний:**

- ✓ опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка.

**4.1.3. Целевые ориентиры воспитания детей по программе:**

- ✓ готовность к защите Российского Отечества;
- ✓ осознанное отношение к необходимости выполнения гражданских обязанностей;
- ✓ гражданское участие в жизни своего поселения;
- ✓ неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;
- ✓ формирование национального, этнокультурного самосознания;
- ✓ ценностное отношение к отечественной культуре;
- ✓ уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- ✓ способность к командной деятельности;
- ✓ готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- ✓ воспитание воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- ✓ формирование опыта социально значимой деятельности.

**4.2. Формы и методы воспитания**

Основной формой воспитательной деятельности в детском объединении является **учебное занятие**. В ходе учебных занятий в соответствии с

предметным и метапредметным содержанием программы обучающиеся: усваивают необходимую информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Получение информации об исторических событиях, изучение биографий героев и защитников Отечества является источником формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Так же очень важно, привлекать детей к самостоятельному поиску, сбору, обработке, обмену необходимой информации.

**Практические занятия** детей в тренировках, коллективных творческих делах, соревнованиях способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

**В коллективных творческих делах** проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

**Итоговые мероприятия** способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Приобретению социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применению полученных знаний на практике способствует привлечение обучающихся к участию в социальных проектах, волонтерских акциях, в патриотической, трудовой, профориентационной деятельности.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

#### **4.3. Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в общеобразовательной организации в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

#### 4.4. Календарный план воспитательной работы

<i>№ п/п</i>	<i>Название события, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Практический результат информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</i>
1	Торжественные линейки, посвященные Первому звонку	1 сентября	Выступление на линейке	Фото- и видеоматериалы
2	День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Беседа	Фото- и видеоматериалы
3	Мероприятия, посвященные Международному дню	8 сентября	Викторина	Фото- и видеоматериалы

	распространения грамотности.			
4	Мероприятия ко Дню пожилого человека	Октябрь	Изготовление поздравительных открыток	Фото- и видеоматериалы
5	Проведение конкурса рисунков «Осенние мотивы»	Октябрь	Выставка рисунков	Фото- и видеоматериалы
6	Поздравления ко Дню учителя	4 октября	Подготовка творческого номера	Фото- и видеоматериалы
7	Концерт ко Дню матери	25-26 ноября	Выступление	Фото- и видеоматериалы
8	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России	5 декабря	Участие в акции	Фото- и видеоматериалы
9	Мероприятия ко дню утверждения ФКЗ о Государственных символах РФ	декабрь	Участие в мероприятиях	Фото- и видеоматериалы
10	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста».	27 января	Беседа	Фото- и видеоматериалы
11	Неделя здоровья и спорта	февраль	Викторина	Фото- и видеоматериалы
12	День защитника Отечества	22 февраля	Изготовление поздравительных открыток	Фото- и видеоматериалы
13	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Викторина	Фото- и видеоматериалы
14	Информационный час, посвященный Дню космонавтики	12 апреля	Информационный час	Фото- и видеоматериалы
15	Мероприятия ко Дню Победы	6- 9 мая	Участие в Акциях	Фото- и видеоматериалы
16	Мероприятия, посвященные международному дню семьи	15 мая	Конкурс рисунков	Фото- и видеоматериалы

## **Раздел 5. Организационно-педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы.**

### **Методическое обеспечение**

1. А.Мушинский «Основы правоведения»;
2. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. С-Пб., 2002.;
3. Конституция РФ, УКРФ, ТКРФ, ГКРФ;
4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) – мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»;
5. [www.mshr-ngo.ru](http://www.mshr-ngo.ru) – Московская школа прав человека;
6. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) – Президент России – гражданам школьного возраста.

### **Материально- техническое обеспечение**

1. Мультимедийная установка (проектор, экран, компьютер)

### **Минимальные требования к педагогу, реализующему программу**

- образование: высшее педагогическое;
- профессиональная категория: первая или высшая;
- образование педагога соответствует профилю программы.

Сопровождение группы дополнительным педагогом программой не предусмотрено.

### **Используемая литература (для педагога)**

1. Володина С.И. «Основы правовых знаний»;
2. Конституция РФ, УКРФ, ТКРФ, ГКРФ;
3. Малько А.В. «Правоведение»;
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. С-Пб., 2002;
5. Мушинский А.А. «Основы правоведения»;
6. Сапогов В.М., методическое пособие «Основы правовой культуры»
7. Фриш Г.Л. «Правовой справочник».

### **Используемая литература (для детей и родителей)**

1. Астахов П. «Я и государство»;
2. Конституция – основной закон России. Справочник школьника;
3. Справочник школьника «Мои права»;
4. Суслов В. «Мир, в котором ты живешь»;
5. Юридический справочник родителей школьника.

**Форма контроля - зачет (тест)**

1. Набор правил, которые поддерживаются в обществе благодаря государству и которые контролируют поведение его членов - речь идет о:
  - А) морали Б) социальных нормах В) законе
2. Психическое отношение лица к своему противоправному деянию (действию или бездействию) и его последствиям называется:
  - А) ответственность Б) вина В) право
3. Какая ответственность наступает для лица, совершившего прогул на работе:
  - А) уголовная Б) гражданско - правовая В) дисциплинарная
4. Какая ответственность наступает для лица, совершившего хулиганские действия:
  - А) уголовная Б) дисциплинарная В) административная
5. Какая ответственность наступает для лица, нарушившего установленные правила поведения при переходе дорожного полотна в черте города:
  - А) уголовная Б) гражданско- правовая В) административная
6. Жильцы дома громко включали музыку после 23.00, мешая тем самым отдыхать соседям, какая для них наступит ответственность:
  - А) уголовная Б) гражданско - правовая В) дисциплинарная
7. .... - оцениваемые негативно с точки зрения социальных норм поведения или в отношении к процессу формирования личности. Какое понятие пропущено?
  - А) преступления Б) вредные привычки В) поведение
8. С помощью чего охраняются моральные нормы:
  - А) сила общественного мнения Б) легально применяемая сила государства В) угроза
9. Общепринятые представления о добре и зле, правильном и неправильном, плохом и хорошем. Речь идет о: А) праве Б) чести В) морали
10. Согласно ст. 60 Конституции РФ в полном объеме дееспособность возникает у лица:
  - А) по достижении им 18 лет Б) по достижении им 16 лет В) по достижении им 14 лет
11. Какой способ подойдет для того, чтобы уберечься от вредных привычек:
  - А) найти занятие по душе Б) брать пример с других В) чаще расслабляться
12. Что из нижеперечисленного является отличием морали от права:
  - А) время появления Б) неотвратимость наказания В) регулирование поведения
13. Что относится к вредным привычкам: А) здоровый образ жизни Б) храп  
В) сквернословие
14. Что такое правоспособность?
  - А) способность иметь гражданские права и нести обязанности
  - Б) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности
  - В) способность юридического или физического лица своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности
15. Гражданское право — отрасль права, которая регулирует:
  - А) имущественные отношения между различными лицами
  - Б) трудовые отношения между различными лицами В) семейные отношения
16. Что является правом гражданина РФ?
  - А) служба в армии Б) защита чести и достоинства В) охрана памятников истории и культуры
17. Что является обязанностью гражданина РФ?
  - А) соблюдение законов Б) участие в митингах и демонстрациях В) участие в выборах
18. Кто имеется в виду в данном определении?  
«Лицо, принадлежащее к населению государства, пользующееся всеми правами, обеспеченными»

законами этого государства, и исполняющее все обязанности, установленные законами этого государства».

Это: А) депутат Б) гражданин В) подданный

19. Наказание - особая мера государственного принуждения, предусмотренная Уголовным кодексом РФ, она применяется по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в ограничении...

А) права голоса человека Б) частной собственности человека В) прав и свобод человека

20. Взыскание — это мера наказания за нарушение юридических норм, должностных инструкций, правил, распорядка и другого. Какое взыскание будет применено, если человек не явился на работу без уважительной причины:

А) административное Б) уголовное В) дисциплинарное

21. Что из ниже перечисленного не является признаком правонарушения (преступления):

А) вина Б) опасность В) раскаяние