

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подболотная средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Подболотная СОШ»)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 230 от 29.08.2024 года

Директор  А.М. Шущков



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный зарничник»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор: Южакова Софья Михайловна
учитель

Д. Ляменьга

2024 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Юный зарничник» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, стартового уровня.

Актуальность заключается в необходимости акцентировать внимание педагогов на патриотическом воспитании и гражданском становлении подрастающего поколения. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. В последние десятилетия в силу ряда причин у общества изменилось отношение к военной службе. Одной из основных причин уклонения граждан от мероприятий, связанных с призывом на военную службу, является боязнь физических и моральных нагрузок, которые неизбежно возникают в период исполнения воинской обязанности; отсутствие мотивационного восприятия военной службы и снижение ее престижа в целом.

Наряду с освоением теоретического материала программа предусматривает развитие коммуникативных способностей обучающихся 10-12 лет, расширение их кругозора, формирование специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Военно-прикладные виды спорта являются составной частью содержания деятельности по патриотическому воспитанию школьников.

Педагогическая целесообразность Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребёнка, её интеграции в системе укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности; отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Программа педагогически целесообразна, так как способствует совершенствованию работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, которая не всегда эффективно реализуется на уроке. Реализация программы создает условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, его креативности, познавательно-исследовательских интересов, подготовки обучающегося к защите Родины, развитию у подростка желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Новизна программы состоит в своеобразном подходе к подготовке юнармейцев и призвана соответствовать приоритетным идеям дополнительного образования.

Ребёнку даётся возможность самому определить свой образовательный путь, и в случае, если он быстрее и лучше справляется с заданиями, возможность дальнейшего своего совершенствования. Кто же медленнее продвигается в своих достижениях, не должен восприниматься как отстающий. Достижения и того, и другого должны расцениваться по шкале их собственных возможностей, а не в сравнении с другими.

Обучающийся должен иметь возможность лично принимать участие в конкретной деятельности, направленной на получение им новых знаний и умений, решая при этом жизненно важные для него проблемы, которые могут быть связаны с общением с друзьями, людьми старшего возраста, организацией досуга, поиском повышения своего статуса в группе.

Нормативные правовые документы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом требований **основных государственных и ведомственных нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 ноября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2019 года);
- Письмо Министерство образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ «Подболотная СОШ»;
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Подболотная СОШ»;
- Правила поведения обучающихся в МБОУ «Подболотная СОШ».

Отличительные особенности программы в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско–патриотическим воспитанием

Цель программы: воспитание обучающихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому; формирование у них гражданственности, патриотизма.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить военно-историческое наследие Отечества, его роль в мировой истории, науке, культуре, военном деле, других сферах мировой цивилизации;
- изучить основы подготовки к военной службе, медицинских знаний и охраны здоровья.

Воспитательные:

- формировать морально-волевые качества: самостоятельность, стойкость, целеустремленность (умение преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), волю к победе, мужество;
- развивать инициативность; компетенций для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;
- учить работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;
- формировать потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни, к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- формировать интерес к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;

- формировать потребность бережного отношения к природе, природным богатствам, воспитание чувства хозяина страны;
- развивать находчивость, смелость, хладнокровие, военную смекалку, умение управлять собой и подчиненными.

Развивающие:

- формировать знания, навыки и умения, необходимые для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формировать ключевые компетенции для успешного участия в юнармейских слётах и играх;
- формировать мотивацию к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- укреплять здоровье и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формировать стойкий интерес к занятиям спортом;
- воспитывать трудолюбие;
- научить основам техник выполнения обширного комплекса физических упражнений;
- воспитывать и совершенствовать физические качества.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год, с сентября 2024 года по май 2025 года (34 часа).

Режим, формы занятий

Занятия проходят – 1 раз в неделю по 1 академическому часу (академический час - 40 минут)

Основными формами занятий являются:

- Теоретические занятия.
- Практические занятия (однонаправленные, комбинированные).
- Игровые занятия (подвижные, спортивные игры, эстафеты).
- Тренировки по индивидуальным планам.
- Календарные соревнования.
- Медицинский контроль.

Характеристика участников программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 10-12 лет. Набор в группы - свободный. Зачисление осуществляется по желанию обучающегося заниматься по заявлению родителей (законных представителей). Для зачисления в объединение специальных знаний и подготовки не требуется. Зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Наполняемость группы 8-16 человек.

Планируемые результаты

По окончании обучения **обучающиеся будут знать:**

- правила оказания и средства для оказания первой медицинской помощи.
- овладение основами подготовки к военной службе и навыками здорового и безопасного образа жизни.
- страницы воинской славы России назначение, состав и принципы комплектования ВС РФ;
- устав ВС РФ;
- средства поражения, их поражающие факторы, защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- основы военной топографии, способы и методы ориентирования на местности;
- основы строевой дисциплины;
- виды стрелкового оружия;
- приемы и способы стрельбы, требования правил безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- способы выживания на местности;
- комплексы общефизических упражнений;
- правила оказания и средства для оказания первой медицинской помощи.

Овладеют умениями:

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять строевые команды;
- выполнять упражнения общефизической подготовки;
- осуществлять разборку и сборку автомата Калашникова (далее – АК), малокалиберной винтовки, пневматической винтовки (далее – ПВ), пистолета;
- стрелять из малокалиберной винтовки, АК, ПВ, пистолета;
- ориентироваться на местности по карте, компасу и без них;
- выполнять измерения на местности, определять координаты объектов;

Раздел 2. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	История Вооруженных Сил РФ	6	6	-
2.	Основы медицинских знаний	4	2	2
3.	Строевая подготовка	8	3	5
4.	Огневая подготовка	8	3	5
5.	Физическая подготовка	3	-	3
6.	Тактическая подготовка	4	1	3
	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Итого:	34	15	19

Содержание учебного плана

1. **История Вооруженных Сил РФ (6ч)**

История военных реформ России; Выдающиеся полководцы России; История создания основных образцов военной техники и вооружения; Георгиевские кавалеры и воины-герои России; Славные традиции вооруженных сил России; Офицеры армии Российской; Этапы строительства вооруженных сил России. Важнейшие битвы ВОВ.

2. **Основы медицинских знаний (4ч)**

Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, различных травмах, повреждениях внутренних органов и др. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок. Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Помощь при потере крови. Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь. Травматический шок и его профилактика. Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения и механизм передачи. Обморожение и общее замерзание. Ожоги.

3. **Строевая подготовка (8ч)**

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением в строй. Строевая стойка. Дисциплина строя. Управление строем. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.

4. **Огневая подготовка (8ч)**

Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб. Неполная разборка и сборка автомата АК-74; Снаряжение магазина патронами 5,45 мм и 7,62 мм. Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов. Техника стрельбы из пневматического оружия. Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки. Ручные гранаты. Выполнение практических стрельб из пневматического оружия. Выполнение практических стрельб из мелкокалиберной винтовки.

5. **Физическая подготовка (3ч)**

Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах (подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках),

в прыжках (прыжок через козла, в длину), на силовых тренажерах и с тяжестями. Тренировки в беге на дистанции: 100 м и 1 км.

6. Тактическая подготовка (4ч)

Знакомство с понятиями: бой, наступательный бой, атака, встречный бой, оборона. Отход, маневр, охват, обход, маневр огнем, взаимодействие войск. Особенности общевойсковых подразделений. Управление подразделениями. Боевая задача. Уяснение боевой задачи. Оценка обстановки.

Выбор места для бивака. Оборудование ночлега.

Способы ориентирования на местности. Природные ориентиры: рельеф, линия горизонта, солнце, растения и т.д. Точечные площадные ориентиры. Топографическая карта. Условные обозначения. Масштаб. Обозначение координат. Приборы для измерения расстояния по карте.

Ориентация на местности без карты и по карте.

Промежуточная аттестация (1ч) (сдача нормативов).

Календарный учебный график

№	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	03.09	15.40-16.20	групповая	1	Выдающиеся полководцы России	МБОУ «Подболотная СОШ», каб. №3 (спортзал)	беседа
2	10.09	15.40-16.20	Групповая	1	История создания основных образцов военной техники и вооружения		беседа
3	17.09	15.40-16.20	Групповая	1	Георгиевские кавалеры и воины-герои России		беседа
4	24.09	15.40-16.20	Групповая	1	Важнейшие битвы ВОВ		беседа
5	01.10	15.40-16.20	Групповая	1	Офицеры армии Российской		беседа
6	08.10	15.40-16.20	Групповая	1	Этапы строительства вооруженных сил России		Беседа, контрольное задание
7	15.10	15.40-16.20	Групповая	1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Понятие о повязке перевязке. Правила наложения повязок		Беседа
8	22.10	15.40-16.20	Групповая	1	Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Помощь при кровотечении		Беседа, контрольное задание
9	29.10	15.40-16.20	Групповая	1	Повреждение внутренних органов		Беседа, контроль

					и первая медицинская помощь. Травматический шок и его профилактика	ное задание
10	12.11	15.40-16.20	Групповая	1	Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки	Беседа, контрольное задание
11	19.11	15.40-16.20	Групповая	1	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	Беседа, контрольное задание
12	26.11	15.40-16.20	Групповая	1	Строевая стойка. Воинское приветствие. Порядок выхода и возвращения в строй	Беседа, наблюдение
13	03.12	15.40-16.20	Групповая	1	Строевые приемы и движение без оружия	Беседа, наблюдение
14	10.12	15.40-16.20	Групповая	1	Строевые приемы и движение с оружием	Беседа, контрольное задание
15	17.12	15.40-16.20	Групповая	1	Смыкание, размыкание, перестроение и др.	Контрольное задание
16	24.12	15.40-16.20	Групповая	1	Порядок выноса знамени	Контрольное задание, наблюдение
17	14.01	15.40-16.20	Групповая	1	Отдание воинских почестей	Беседа, наблюдение
18	21.01	15.40-16.20	Групповая	1	Строй отделения, взвода, в пешем порядке и на машинах	беседа
19	28.12	15.40-16.20	Групповая	1	Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб	Беседа
20	04.02	15.40-16.20	Групповая	1	Неполная разборка и сборка автомата АК-74	Беседа, контрольное задание
21	11.02	15.40-16.20	Групповая	1	Снаряжение магазина патронами	Беседа, наблюдение

					5,45 мм и 7,62 мм.		ие
22	18.02	15.40-16.20	Групповая	1	Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов		Беседа, наблюдение
23	25.02	15.40-16.20	Групповая	1	Техника стрельбы из пневматического оружия		беседа
24	04.03	15.40-16.20	Групповая	1	Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки		Беседа, контрольное задание
25	11.03	15.40-16.20	Групповая	1	Ручные гранаты		Беседа
26	18.03	15.40-16.20	Групповая	1	Выполнение практических стрельб из пневматического оружия		Наблюдение
27	25.03	15.40-16.20	Групповая	1	Общая физическая подготовка		Контрольное задание
28	08.04	15.40-16.20	Групповая	1	Комплексы упражнений на развитие скоростно-силовых качеств		Контрольное задание
29	15.04	15.40-16.20	Групповая	1	Преодоление полосы препятствий		Контрольное задание
30	22.04	15.40-16.20	Групповая	1	Ориентирование на местности без карты и по карте		Беседа
31	29.04	15.40-16.20	Групповая	1	Правила выбора места для бивака. Способы оборудования ночлега		Беседа, наблюдение
32	06.05	15.40-16.20	Групповая	1	Способы разведения костра. Способы приготовления пищи на костре		Беседа
33	13.05	15.40-16.20	Групповая	1	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)		Беседа
34	20.05	15.40-16.20	Групповая	1	Промежуточная аттестация. Сдача нормативов		Сдача нормативов

Раздел 3. Формы контроля и оценочные материалы

В процессе обучения предусматривается два вида контроля: текущий, итоговый.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала (анализ, беседа, наблюдение, контрольное задание). Уровень развития физических качеств и технической подготовленности оценивается по результатам участия в школьных, районных, областных соревнованиях.

Промежуточная аттестация в конце года проводится для оценки результатов освоения программы и предполагает сдачу нормативов для оценки знаний умений и навыков (см. Приложение 1).

Раздел 4. Воспитательный компонент.

4.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

4.1.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации общей **целью воспитания** является самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

4.1.2. Задачами воспитания по программе являются:

1. Обеспечить усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество:

- ✓ знание истории и культуры России, сохранения памяти предков;
- ✓ традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей народов России;
- ✓ сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья, соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;
- ✓ ориентации на осознанный выбор профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей семьи и общества;
- ✓ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники.

4.1.3. Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

Формирование и развитие личностного отношения детей к этим нормам, ценностям, традициям:

- ✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;

- ✓ готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ✓ уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- ✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;
- ✓ установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;
- ✓ установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда.

4.1.4. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний:

- ✓ опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;
- ✓ навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям;
- ✓ опыта социально значимой деятельности в волонёрском движении, экологических, гражданских, патриотических, историко-краеведческих, художественных, производственно-технических, научно-исследовательских, туристских, физкультурно-спортивных и др. объединениях, акциях, программах.

4.1.5. Целевые ориентиры воспитания детей по программе (ожидаемые результаты):

- ✓ готовность к защите Российского Отечества;
- ✓ осознанное отношение к необходимости выполнения гражданских обязанностей;
- ✓ гражданское участие в жизни своего поселения;
- ✓ неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;
- ✓ формирование национального, этнокультурного самосознания;
- ✓ ценностное отношение к отечественной культуре;
- ✓ уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- ✓ способность к командной деятельности;
- ✓ готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- ✓ воспитание воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- ✓ формирование опыта социально значимой деятельности.

4.2. Формы и методы воспитания

Основной формой воспитательной деятельности в детском объединении является **учебное занятие**. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы обучающиеся: усваивают необходимую информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Получение информации об исторических событиях, изучение биографий героев и защитников Отечества является источником формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Так же очень важно, привлекать детей к самостоятельному поиску, сбору, обработке, обмену необходимой информации.

Практические занятия детей тренировках, коллективных творческих делах, соревнованиях способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

В **коллективных творческих делах** проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия: соревнования, выступления способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Приобретению социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применению полученных знаний на практике способствует привлечение обучающихся к участию в социальных проектах, волонтерских акциях, в патриотической, трудовой, профориентационной деятельности.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

4.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в общеобразовательной организации в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её

завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

4.4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Международный день памяти жертв фашизма	сентябрь	беседа	Фото- и видеоматериалы
2	День памяти Героя России С.А. Преминина	октябрь	Участие в школьных мероприятиях	Фото- и видеоматериалы
3	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	декабрь	Участие в акции	Фото- и видеоматериалы
4	Концерт ко Дню защитников Отечества	февраль	Творческий номер	Фото- и видеоматериалы
5	Участие в муниципальной детско – юношеской оборонно - спортивной игре "Зарница»	март	Соревнования	Фото- и видеоматериалы
6	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	май	Участие в акции	Фото- и видеоматериалы
7	Конкурс «Юнармеец года»	май	Творческий номер	Фото- и видеоматериалы. Подведение итогов работы за год
8	Митинг ко Дню Победы	май	Участие митинге	Фото- и видеоматериалы
9	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	еженедельно	Знаменная группа	Фото- и видеоматериалы

Раздел 5. Организационно - педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение программы

Методы обучения в основном не отличаются от общепринятых, то есть могут быть использованы словесные, наглядные и практические методы. В любом случае процесс обучения должен способствовать развитию активной деятельности учащихся, обеспечивая прочное и сознательное усвоение знаний, умений и навыков.

Содержание каждой темы включает в себя лекции и практические работы. Практическая часть кружка представлена выполнением упражнений, заданий, тренировками.

Минимальные требования к педагогу, реализующему программу

образование: высшее педагогическое;

профессиональная категория: высшая категория;

образование педагога соответствует профилю программы.

Сопровождение группы дополнительным педагогом программой не предусмотрено.

Материально-технические условия реализации программы

Все занятия проводятся в оборудованных классах и подготовленных учебных местах.

Подготовка организуется и производится на основании требований общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, боевого устава Сухопутных войск, наставлений и настоящей программы.

Наименование наглядных пособий:

- макеты автомата Калашникова;
- плакаты по устройству:
 - а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
 - б) 7,62 мм пулемета Калашникова
 - в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8;
- макеты пневматического оружия;
- макеты гранат;
- макеты противотанковой гранаты;
- Боевой устав сухопутных войск (часть 1 и 2). М.: «Военноеиздательство», 1982. – по числу обучающихся;
- фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- респираторы Р-2;
- учебные манекены для обучения детей технике работы с бинтами, понятию повязок и перевязок.

Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется. Освещенность в нормах СанПиН.

Результативность программы

О результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы можно судить по сформированности у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- устойчивая ориентация обучающихся на здоровый образ жизни, сбалансированный спортивный режим, снижение уровня заболеваемости;
- сформированность личностных качеств, мотивация на получение новых знаний;
- достаточное физическое развитие;
- владение теоретическими знаниями;
- владение техническими и тактическими приемами игры;
- выполнение классификационных спортивных разрядов;
- высокая результативность соревновательной деятельности;
- способность к самореализации, умение применять полученные навыки в соревновательной деятельности, в инструкторско-судейской практике, в жизненных ситуациях.

Основные показатели выполнения программы.

- Посещаемость тренировочных занятий.
- Состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся.
- Динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями.
- Уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Оценочные материалы

Для определения достижения обучающимися планируемых результатов в конце года проводится промежуточная аттестация (в форме - сдача нормативов). **Практическая часть** включает 2 задания базового уровня сложности. Выполняют ее учащиеся, относящиеся к основной группе здоровья. Освобожденные и учащиеся, относящиеся к подготовительной и специальной группе, готовят теоретический зачет (реферат по выбранной теме) или показывают технику выполнения данных упражнений.

Критерии оценивания работы.

Результат в сумме:

Высокий уровень 12-9 баллов

Средний уровень 8-6 баллов

Низкий уровень 5-0 баллов (См. приложение).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.10.2017 № 1245).
- Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 11кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника . – М.: 2014.
- Оценка качества подготовки выпускников средней школы по ОБЖ / Авт.-сост. Г.А. Колодниц, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2011.
- Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111)

- Учебно-методическое пособие. /Р.А. Енисов, С.В. Михайлова.
- – Саров: СГТ, 2010. – 161 с.
- Учебное пособие «Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести». – М., 2008.

Приложение 1

Промежуточная аттестация
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный зарничник»
Форма проведения: Сдача нормативов

Характеристика структуры и содержания промежуточной аттестации:

Практическая часть, которая состоит из тестов - упражнений:

1. Упр. Сборка (разборка АК – 74) сек.
2. Упр. Стрельба из пневматической винтовки 5 выстрелов (кол. очков).

Практическая часть включает 2 задания базового уровня сложности. Выполняют ее учащиеся, относящиеся к основной группе здоровья. Освобожденные и учащиеся, относящиеся к подготовительной и специальной группе готовят теоретический зачет (реферат по выбранной теме) или показывают технику выполнения данных упражнений.

Критерии оценивания работы.

Результат в сумме:

Высокий уровень 12-9 баллов

Средний уровень 8-6 баллов

Низкий уровень 5-0 баллов

Балл	Сборка (разборка АК – 74) сек	Стрельба из пневматической винтовки 5 выстрелов (кол. очков).
6	29	40
5	30	35
4	31	30
3	32	25
2	33	20
1	34	15